



# 教師專業發展 支持作業平臺

## 操作指引

功能：進階認證

身份：老師

進階流程—教師端

首次登入需認證

# 平臺首頁-點選使用者登入



## 教師專業發展 支持作業平臺

Teacher Support System for Professional Development



請點選網頁中的  
“使用者登入”

使用者登入

# 教師登入-點選左邊由全教網漫遊登入

使用者登入

The image shows a login interface with two main sections. The left section, titled '教師登入' (Teacher Login), is enclosed in a red rounded rectangle. It contains three green buttons: '全國教師在職進修資訊網 帳號漫遊登入' (National Teacher In-service Training Information Network Account Itinerant Login), '全國教師在職進修資訊網 帳號註冊' (National Teacher In-service Training Information Network Account Registration), and '登入' (Login). The right section, titled '縣市與管理者登入' (County/City and Administrator Login), contains two input fields labeled '請輸入帳號' (Please enter account) and '密碼' (Password), a green '登入' (Login) button, and a '忘記密碼' (Forgot password) link. A black arrow points from the '登入' button in the right section to the text box on the right.

請由網頁中使用者  
登入左邊  
“全國教師在職進  
修資訊網帳號漫遊  
登入”

# 教師登入-全教網資料確認帶入教專平臺

The screenshot shows the 'inservice' website interface. At the top, the logo 'inservice' is displayed with the tagline '全國教師在職進修資訊網'. Below this is a navigation bar with the text '身份認證漫遊服務'. The main content area features a yellow bell icon and the text '即將登入並傳送下列個人資料'. Two boxes are shown: a white box on the left containing personal information and a blue box on the right containing the destination platform's URL. A blue arrow points from the white box to the blue box. At the bottom, there are two buttons: a red button labeled '→ 確定登入' and a grey button labeled '✕ 取消'. The red button is highlighted with a red border. The footer contains the text '© since 2005 國立高雄師範大學 全國教師在職進修資訊網'.

inservice  
全國教師在職進修資訊網

身份認證漫遊服務

🔔 即將登入並傳送下列個人資料

全國教師在職進修資訊網  
<http://inservice.edu.tw>

- ✓ 姓名：黃測試
- ✓ 服務學校：臺北市立成淵高級中學
- ✓ 職稱代碼：8
- ✓ 學校所屬縣市：臺北市

教師專業發展支持作業平台(測試平台)  
<https://atepd.miraclemobile.com.tw/>

→ 確定登入    ✕ 取消

© since 2005 國立高雄師範大學 全國教師在職進修資訊網

請協助確認相關資料是否為本人並按“確認登入”帶入資料

# 教師驗證-點選右上名字進行認證

The screenshot shows a web browser window with the URL 59.120.6.19:8088/#. The page title is "教育部教師專業發展支持作業平臺". The navigation bar includes links for "首頁", "認證專區", "功能專區", "訊息通知", "檔案下載", and "操作教學". The main content area features the Ministry of Education logo and the text "教師專業發展支持作業平臺" and "Teacher Support System for Professional Development". A blue arrow points from the text "點選網頁右上方名字進行認證" to the user name "taichung1老師 (教師)" in the top right corner. Another black arrow points from the same text to the user name "taichung1老師 (教師)" in the bottom right corner, which is highlighted with a red box. A "登出" button is visible next to the user name in both locations.

點選網頁右上方  
名字進行認證

# 教師驗證-首次需進行信箱認證

教育部教師專業發展支持作業平臺

驗證資料

1 填寫資料

2 資料轉移

13老師 您好

您的聯絡電話

您的Email

任職學等(可複選)

領域(可複選)

取得正式教師時間

請選擇擔任正式教師起始年月，若未取得正式教師該欄可空白

實際教學年資

\*如資料不實請自行負責

下一步

請填寫相關資料進行信箱驗證

# 教師驗證-收信-信箱驗證碼通知

驗證 Email

請將您收到的驗證碼填入

- 1.系統會傳送一組驗證碼到您電子郵件信箱
- 2.您必須驗證完成，才能完成註冊。
- 3.驗證碼傳送最久需3-5分鐘，請勿重複送出驗證

驗證



# 教師驗證-收信-查看信箱驗證碼通知

敬愛的 13老師：

您好，歡迎光臨教師專業發展支持作業平臺，本平臺已經收到您的驗證申請，請至方才驗證畫面，直接輸入驗證碼，勿重整網頁，避免驗證碼重複寄出，以利會員驗證。

驗證碼：888587

教師專業發展支持作業平臺：<https://proteacher.moe.edu.tw>

工作小組 敬上

此信件為系統自動產生，請勿直接回覆。  
如無在此註冊會員，請忽略並刪除此封郵件。

祝您有愉快的一天！

# 教師驗證-信箱驗證碼通知輸入

驗證Email

031379

- 1.系統會傳送一組驗證碼到您設定電子郵件信箱
- 2.您必須驗證完成，才能完成註冊。
- 3.驗證碼傳送最久需3-5分鐘，請勿重複送出驗證

驗證

# 教師驗證-需確認資料正確性是否帶入

## 認證證號

學年度	證號類別	證號	證號取得時間
95	初階認證	A104000811	2006-10-23
96	進階認證	96	
104	教學輔導認證	C104001811	2015-10-23

資料全部錯誤 不匯入

匯入 (資料正確或部分正確)

# 教師驗證-若無資料直接按確定

## 驗證資料

✓ 填寫資料

✓ 資料轉移

很抱歉目前舊系統當中沒有您的資料，如果您已經有完成認證之資格, 請聯繫教師專業發展支持作業平臺工作小組，為您補登資料，謝謝。

確定

# 進階流程—教師端

進階認證流程-申請提出形式審

# 進階認證-點選認證專區與進階認證



# 進階認證-點選申請

身份	現職正式教師
正式教師年資	滿3年以上
實際教學年資	滿3年以上
證號	1.初階證號或106年以後之初階認證時數6小時(依照縣市規定)
研習時數	1.108年7月以後，18小時 2.107年7月至108年6月，15小時
研習年度	1.認證時當年度之研習 2.認證時前1年度之研習

申請

# 進階認證 - 選擇表件後，點選新增

## 進階認證 - 流程進度

流程名稱	進階認證		
狀態	準備資料		
學校	市立松山國小		
教師	19老師		
相關訊息			
	實施證明	公開授課實施證明	新增
	社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	新增



# 進階認證-選擇表件（可能會有多擇一）

編輯表單列表

實施證明	<input type="text" value="公開授課實施證明"/>	新增
社群參與證明	<input type="text" value="公開授課實施證明"/> <input type="text" value="教師專業學習社群參與證明"/>	新增
觀察前會談紀錄表	<input type="text"/>	新增
觀察紀錄表	<input type="text"/>	新增

# 進階認證-下載文件

表單 取消 儲存

## 公開授課實施證明

公開授課實施證明 表格下載 下載文件

## 上傳用印完成紙本文件

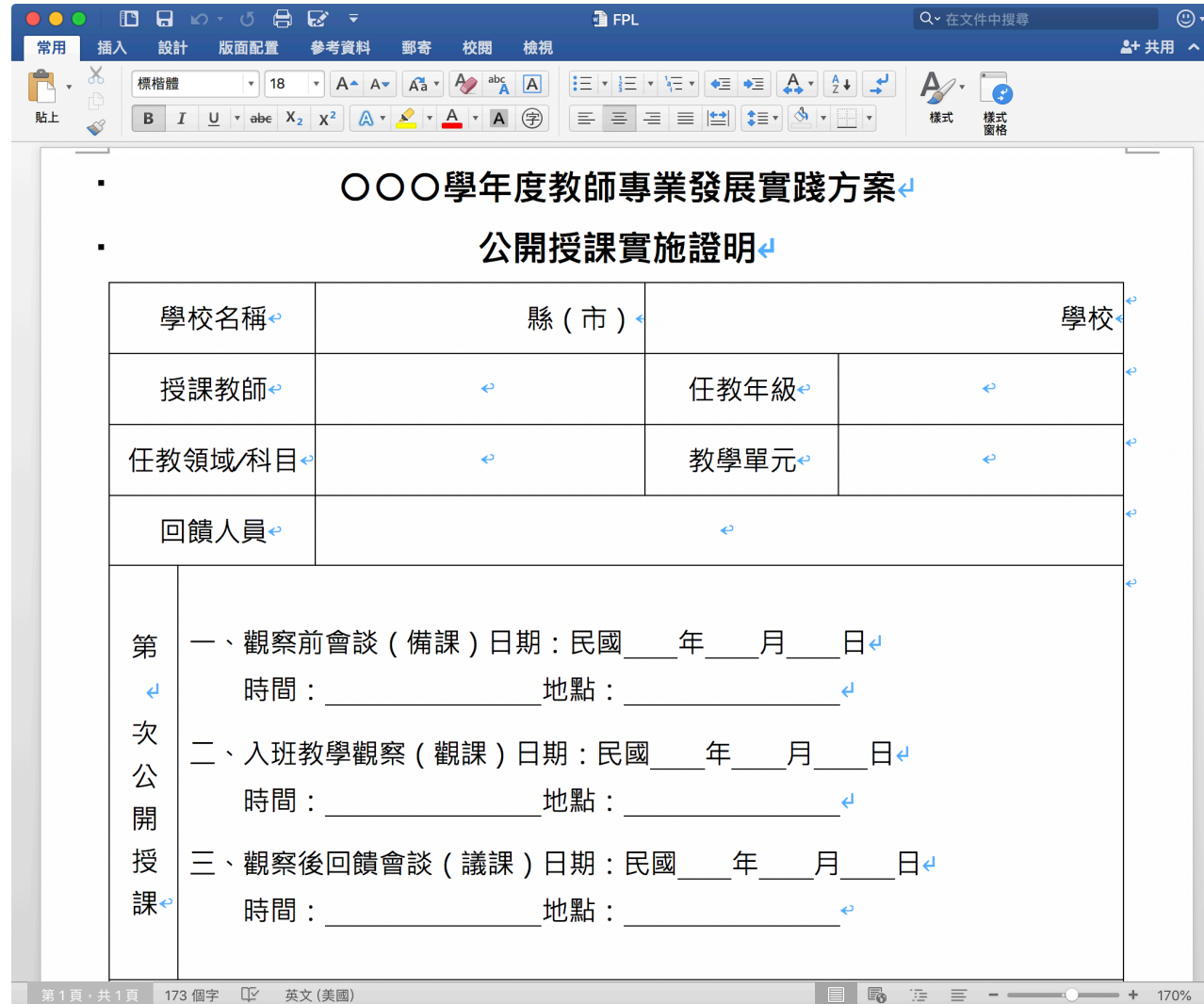


限制PDF,檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學 前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學

取消 儲存

# 進階認證-編輯下載文件後，存成PDF檔



Microsoft Word interface showing a document titled "FPL". The document content is as follows:

○○○學年度教師專業發展實踐方案

公開授課實施證明

學校名稱	縣(市)	學校	
授課教師		任教年級	
任教領域/科目		教學單元	
回饋人員			

第  
次  
公  
開  
授  
課

一、觀察前會談(備課)日期:民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
時間:\_\_\_\_\_地點:\_\_\_\_\_

二、入班教學觀察(觀課)日期:民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
時間:\_\_\_\_\_地點:\_\_\_\_\_

三、觀察後回饋會談(議課)日期:民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
時間:\_\_\_\_\_地點:\_\_\_\_\_

第 1 頁, 共 1 頁 | 173 個字 | 英文(美國) | 170%


# 進階認證-下載表格、填寫後上傳PDF檔

表單 取消 儲存

## 公開授課實施證明

公開授課實施證明 表格下載 [下載文件](#)

### 上傳用印完成紙本文件



限制PDF,檔案限制 2MB  
附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學 [前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學](#)

取消 儲存

# 進階認證-已填寫為編輯、未填寫顯示新增

實施證明	公開授課實施證明	編輯
社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	新增
觀察前會談紀錄表	教師專業學習社群參與證明	新增

# 進階認證-編輯紀錄表內容

FTPLC (1) 在文件中搜尋

常用 插入 設計 版面配置 參考資料 郵寄 校閱 檢視 共用

標楷體 18 A A abc A A B I U abc X<sub>2</sub> X<sub>2</sub> 樣式 樣式圖格

Office 更新 若要持續使用最新的安全性更新、修正程式與改良功能，請選擇 [檢查更新]。 檢查更新

○○○學年度教師專業發展實踐方案

教師專業學習社群參與證明

學校	_____縣市_____學校	教師姓名	
參與社群名稱			
參與社群起迄時間	民國_____年_____月_____日至民國_____年_____月_____日 (至少一學期參與同一社群三次活動)		
是否為社群召集人	<input type="checkbox"/> 是：擔任召集人之起迄時間 (社群活動時間長度須滿三個月)：民國_____年_____月_____日至民國_____年_____月_____日 <input type="checkbox"/> 否：召集人姓名：_____		
教師	社群召集人	學校主管審核	

第 1 頁，共 1 頁 148 個字 英文 (美國) 170%

# 進階認證-下載文件、填寫後上傳PDF檔

表單

取消

儲存

## 教師專業學習社群參與證明

教師專業學習社群參與證明 表格下載

下載文件

## 上傳用印完成紙本文件



文件名稱：SA1.pdf 點擊取消上傳此檔案

限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學

前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學

取消

儲存

# 進階認證-選擇表件後，點選新增

實施證明	公開授課實施證明	編輯
社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	編輯
觀察前會談紀錄表		新增
觀察紀錄表	觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫) 觀察前會談紀錄表-乙 (觀課人員填寫)	新增
觀察後回饋會談紀錄表	其他或觀察前紀錄表	新增



# 進階認證-編輯紀錄表內容，完成後儲存

表單

取消

儲存

## 觀察前會談紀錄表-甲（觀課人員填寫）

授課教師*	<input type="text"/>	任教年級*	<input type="text"/>	任教領域/科目*	<input type="text"/>
觀課人員*	<input type="text" value="19老師"/>				
備課社群（選填）	<input type="text"/>	教學單元*	<input type="text"/>		
觀察前會談日期*	<input type="text" value="📅"/>	地點*	<input type="text"/>		

# 進階認證-編輯紀錄表內容，完成後儲存

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

## (二) 預定公開授課/教學觀察日期與地點：

日期	<input type="text" value=""/>	時間	<input type="text" value="Select time"/>
地點	<input type="text" value=""/>		

## (三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課/教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期	<input type="text" value=""/>	時間	<input type="text" value="Select time"/>
地點	<input type="text" value=""/>		

取消

儲存

# 進階認證-循序選擇表件後，點選新增

實施證明	公開授課實施證明	編輯
社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	編輯
觀察前會談紀錄表	觀察前會談紀錄表-甲（觀課人員填寫）	編輯
觀察紀錄表	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px;">^</div>	<div style="border: 2px solid red; padding: 2px;">新增</div>
觀察後回饋會談紀錄表	105年版教師專業發展規準觀察紀錄表 101年版教師專業發展規準觀察紀錄表	新增
認證檢核表	軼事紀錄表 語言流動量化分析表 在工作中量化分析表 教師移動量化分析表 佛蘭德斯互動分析法量化分析表 選擇性逐字紀錄表	新增

# 進階認證-編輯紀錄表內容，完成後儲存

表單

取消

儲存

## 軼事紀錄表

授課教師	<input type="text" value="test"/>	任教年級	<input type="text" value="test"/>	任教領域/科目	<input type="text" value="test"/>	
觀課人員	<input type="text" value="19老師"/>					
教學單元	<input type="text" value="test"/>	教學節次	共 <input type="text"/>	節	本次教學為第 <input type="text"/>	節
公開授課/教學觀察日期	<input type="text"/>	地點	<input type="text"/>			

備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

時間(課堂時間或現實時間皆可)	行為	事實摘要敘述	備註
-----------------	----	--------	----

# 進階認證-循序選擇表件後，點選新增

觀察前會談紀錄表	觀察前會談紀錄表-甲（觀課人員填寫）	編輯
觀察紀錄表	軼事紀錄表	編輯
觀察後回饋會談紀錄表		新增
認證檢核表	觀察後回饋會談紀錄表-甲（觀課人員填寫） 觀察後回饋會談紀錄表-乙（觀課人員填寫） 觀察後回饋會談紀錄表	新增

# 進階認證-編輯紀錄表內容，完成後儲存

表單 取消 **儲存**

## 觀察後回饋會談紀錄表-甲（觀課人員填寫）

授課教師	<input type="text" value="test"/>	任教年級	<input type="text" value="test"/>	任教領域/科目	<input type="text" value="test"/>
觀課人員	<input type="text" value="19老師"/>				
教學單元	<input type="text" value="test"/>				
回饋會談日期	<input type="text" value=""/>	地點	<input type="text" value=""/>		

### 一、觀課人員說明觀察到的教與學具體事實

# 進階認證-編輯紀錄表內容，完成後儲存

二、前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題）

三、授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發

四、授課教師/觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略（含下次的觀察焦點）

取消

儲存

# 進階認證-循序選擇表件後，點選新增

觀察紀錄表	軼事紀錄表	編輯
觀察後回饋會談紀錄表	觀察後回饋會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)	編輯
認證檢核表	進階專業回饋人才認證檢核表	新增
	進階專業回饋人才認證檢核表	



# 進階認證-下載文件、填寫後上傳PDF檔

表單

取消

儲存

## 進階專業回饋人才認證檢核表

進階專業回饋人才認證檢核表 原始文件下載

下載文件

上傳填寫用印完成紙本文件



文件名稱：FTPLC.pdf 點擊取消上傳此檔案

# 進階認證-確認上傳PDF檔、按儲存



文件名稱：FTPLC.pdf 點擊取消上傳此檔案

限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學

[前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學](#)

取消

儲存

# 進階認證-完成編輯後點選送出審查文件

觀察紀錄表	軼事紀錄表	編輯
觀察後回饋會談紀錄表	觀察後回饋會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)	編輯
認證檢核表	進階專業回饋人才認證檢核表	編輯

送出審查文件

# 進階認證流程-形式審送出

## 進階認證 - 流程進度

流程名稱	進階認證
狀態	形式審查
學校	市立松山國小
教師	19老師

進階流程—教師端

進階認證流程-形式審送出

# 進階認證流程-形式審通過待初審判定

## 進階認證 - 流程進度

流程名稱	進階認證
狀態	初審分發委員
學校	市立松山國小
教師	19老師

# 進階認證流程-形式審通過待初審判定

## 進階認證 - 流程進度

流程名稱	進階認證
狀態	初審
學校	市立松山國小
教師	19老師

進階流程—教師端

進階認證流程-初審判定後



# 進階認證流程-初審判定查詢

## 進階認證 - 流程進度

流程名稱	進階認證
狀態	初審判定
學校	市立松山國小
教師	19老師

# 進階認證流程-狀態查詢通過

## 進階認證 - 流程進度

流程名稱	進階認證
狀態	通過
學校	市立松山國小
教師	19老師

# 進階認證流程-訊息通知-通過

進階專業回饋人才認證通過



感謝您申請進階專業回饋人才認證，您的初審結果為「通過」，可取得證書。證書將於所有認證審查完成後統一核發，謝謝。

2020-02-06

確認

# 進階認證流程-狀態查詢-已產證

## 進階認證 - 流程進度

流程名稱	進階認證
狀態	已發證
學校	市立松山國小
教師	19老師

# 進階認證流程-訊息通知-已核發

進階專業回饋人才認證數位研習證明已核發



感謝您參與初階專業回饋人才培訓，數位研習證明已核發，您可至個人資訊頁面檢視，謝謝。

2020-02-06

確認

# 進階認證通過-可點選右上名字查詢證號

教育部教師專業發展支持作業平臺

19老師 (教師) 登出

首頁 認證專區 功能專區 訊息通知 檔案下載 操作教學

首頁 / 個人資訊

## 個人資料

基本資訊

認證證號

研習時數

### 認證證號

類別	學年度	證號	發證時間
進階認證	108	臺北證號第B108000013號	2020-02-06
初階認證	108	123	

# 進階認證通過-可進行教學輔導認證

首頁 / 認證專區

初階專業回饋人才  
認證

進階專業回饋人才  
認證

教學輔導教師認證

教學輔導教師換證  
第一種換證方式