



教師專業學習社群理念、規劃與經營

108.01.11 義竹國中翁桂櫻

義竹國中

國二導師

社會輔導團

社群召集人

社群成員

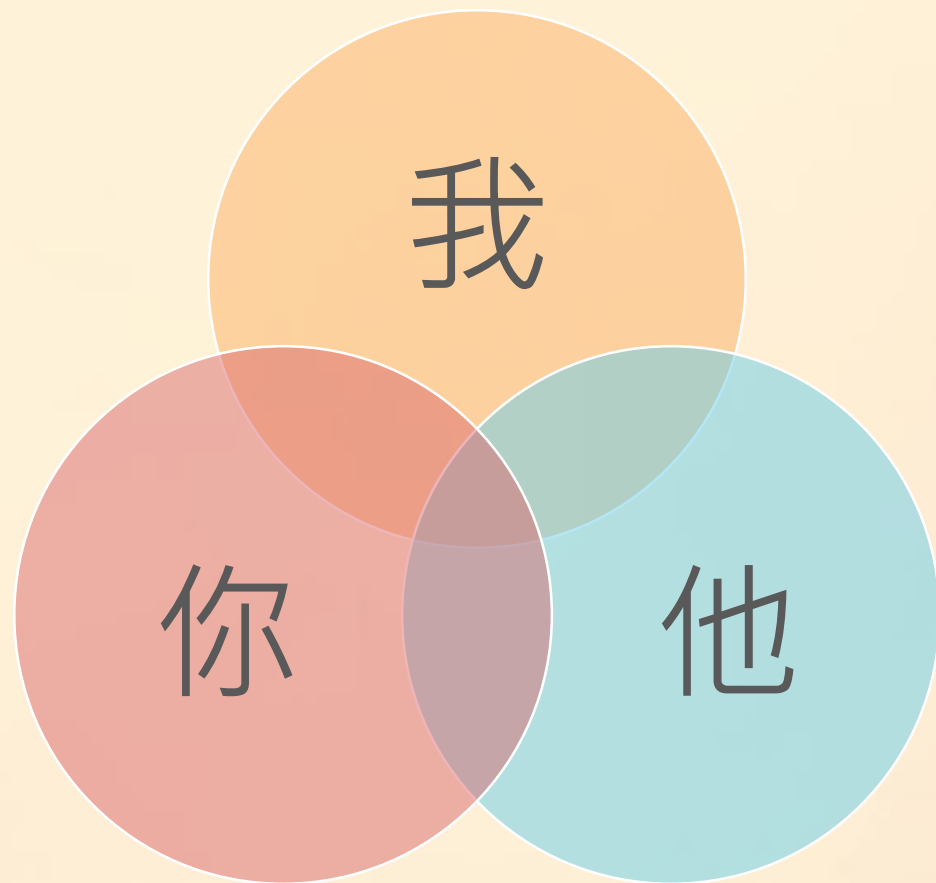


宣講



聽講

重新定位





能坐享其成，靠的就是那張關係網

課程主題

教師專業學習社群召集人培訓必修課程

教師專業學習社群的理念



教育部

教師專業學習社群召集人培訓必修課程

教師專業學習社群的規劃與經營



教育部

課程大綱

一、教師專業學習社群的基本理念(30分鐘)

二、教師專業學習社群的類型與共同特徵(30分鐘)

三、教師專業學習社群與十二年國教課綱之關係(30分鐘)

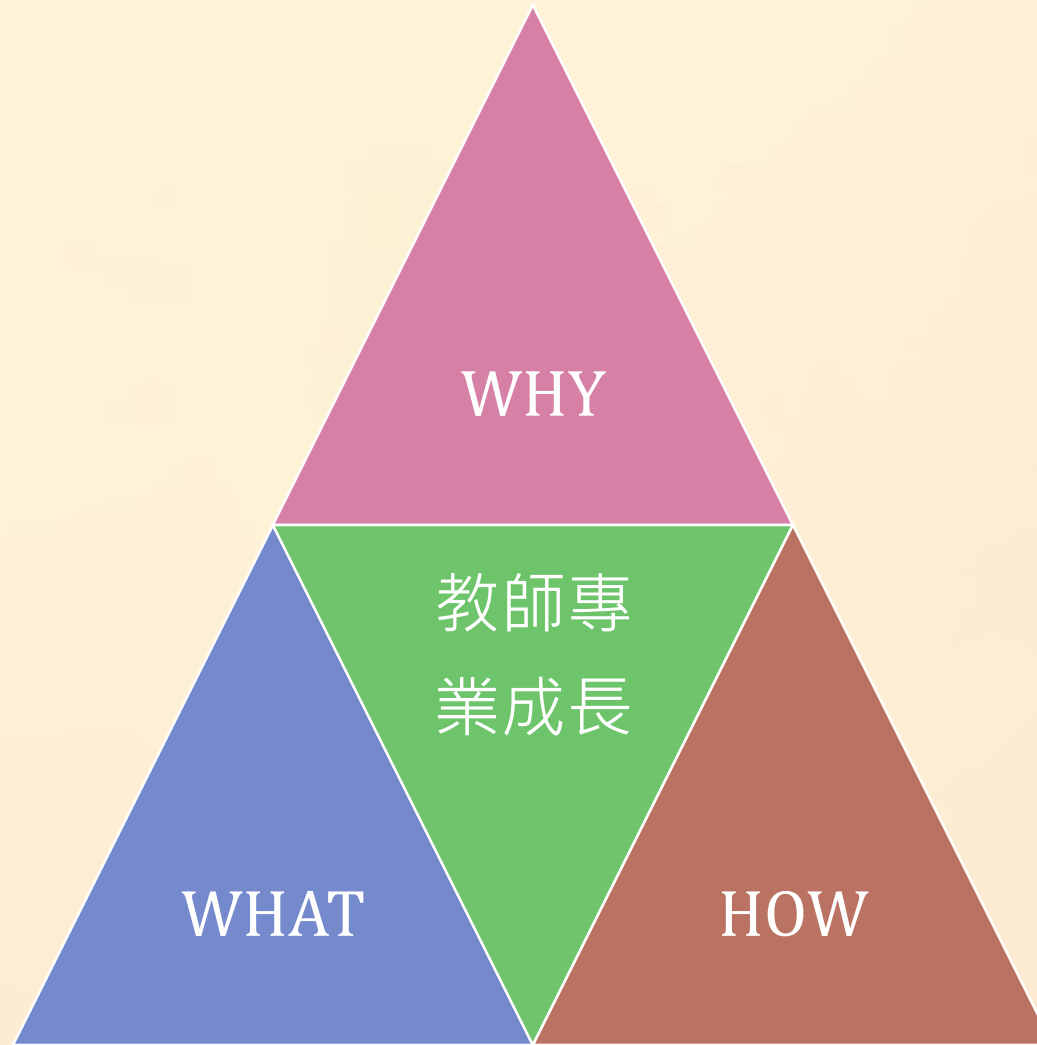
課程大綱

一、教師專業學習社群的基本理念(30分鐘)

二、教師專業學習社群的類型與共同特徵(30分鐘)

三、教師專業學習社群與十二年國教課綱之關係(30分鐘)

教師專業成長大哉問



教師專業成長

目的不變，方法改變

教師觀點：與時俱進的轉化



相遇與對話

專題講座

改變自己，
和孩子一起體驗世界的美好

老師若能活出自己生命的光彩，
孩子就會以老師為標竿，
想成為跟老師一樣充滿光彩的人。
所有的成功，都是一點一滴慢慢累積的，
學習當孩子生命的貴人，
幫助孩子啟動思考，產生有感學習。

聆聽、討論與反思，
不僅孩子要學會，老師與家長都要學會，

邀請所有老師與家長與我們同行，
只要每個今天都比昨天好，
我們都在追求卓越的路上。

培養學生聆聽
討論與反思的能力

講師
均一師資 藍偉瑩
培育中心

時間
108年01月02日 08:30-12:30

地點
國立嘉義大學新民校區 國際會議廳

參加對象
• 各教育階段教職人員、關心教育發展的家長，
均歡迎參加
• 上限300人，額滿為止（嘉義、雲林地區優先錄取）

報名方式與截止期限
• 教師請於12/27前，上全國教師在職進修網報名，研習代碼：2533844
• 家長請輸入下列連結
<http://t.cn/EUcj9PW>
或掃描QR code報名
歡迎踴躍參加

主辦與協辦單位
教育部國民及學前教育署
嘉義市政府 / 嘉義縣政府 / 雲林縣政府
國立嘉義女子高級中學
嘉義縣立竹崎高級中學
雲林縣立麥寮高級中學

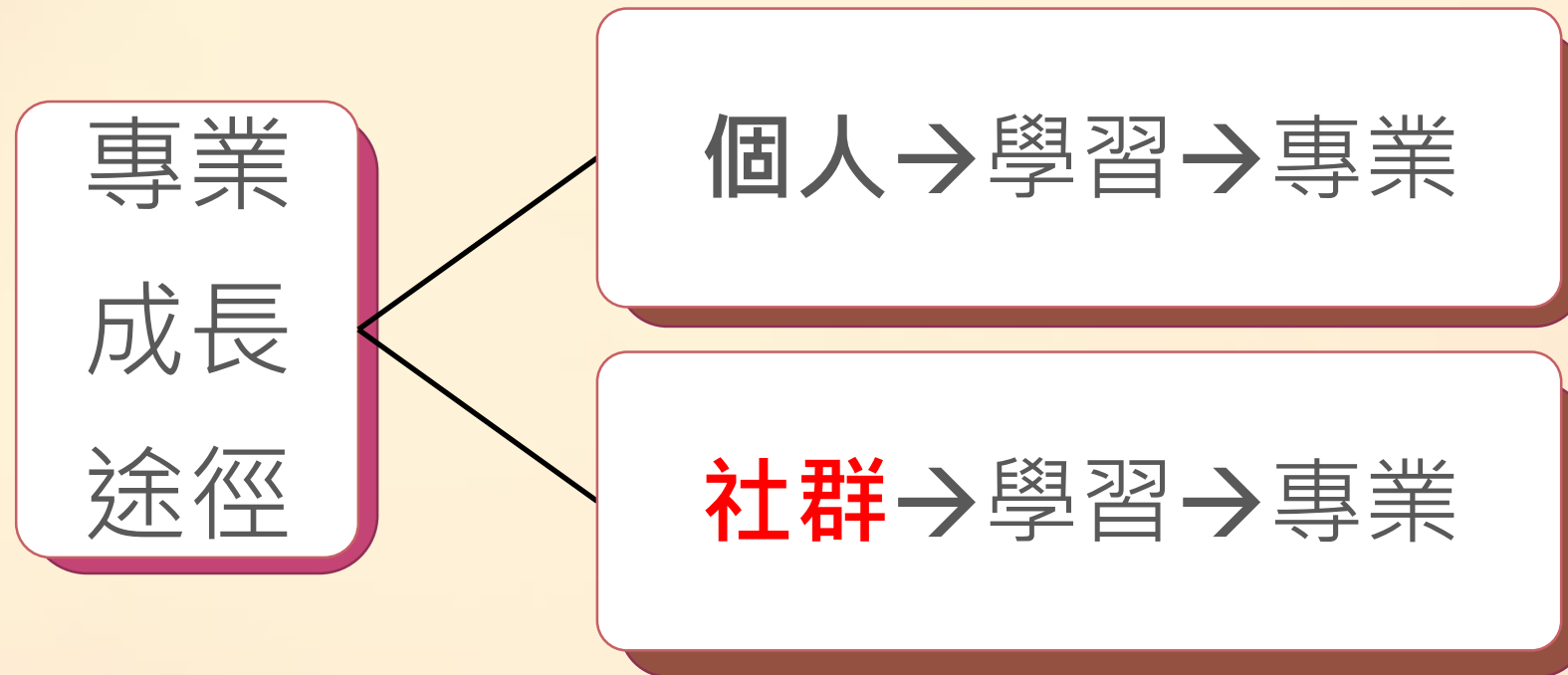
看完影片後……

請寫下印象深刻的一句話

請與旁邊的夥伴分享這句話，並分享原因



教師專業成長途徑



教師專業學習社群—王政忠老師



請寫下印象深刻的三句話

請提出一個問題或困惑

學校社群的組成？



唐僧團隊



唐僧團隊，最佳團隊？

- 德者
- 領導團隊

唐三藏



- 能者
- 攻克難關

孫悟空



- 智者
- 出謀策劃

豬八戒



- 勞者
- 執行有力

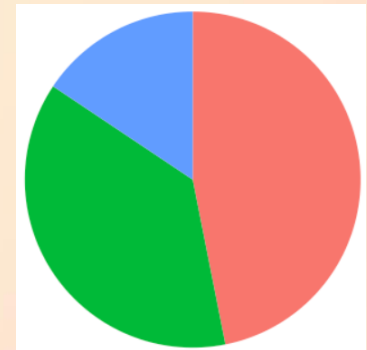
沙悟淨



其他



1. 你自己扮演的是哪個角色？
2. 你自己偏好的是哪個角色？理由是？
3. 分享你的團隊中的一個夥伴
4. 畫個圓餅圖顯示團隊隊友的比例與你期待的比例

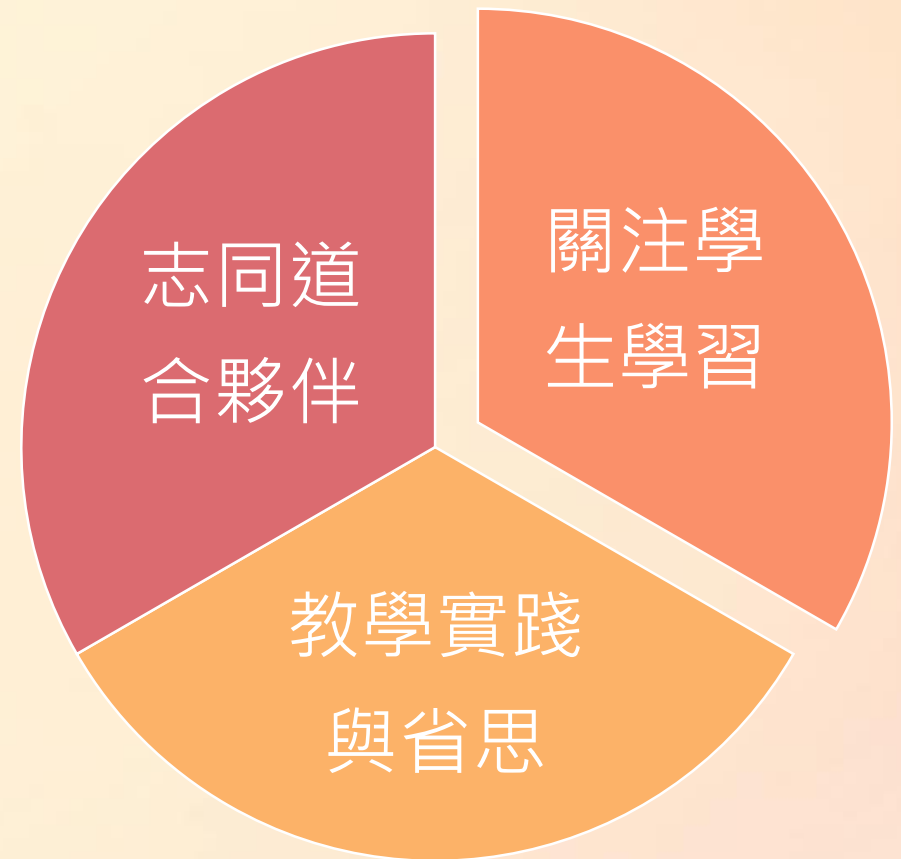
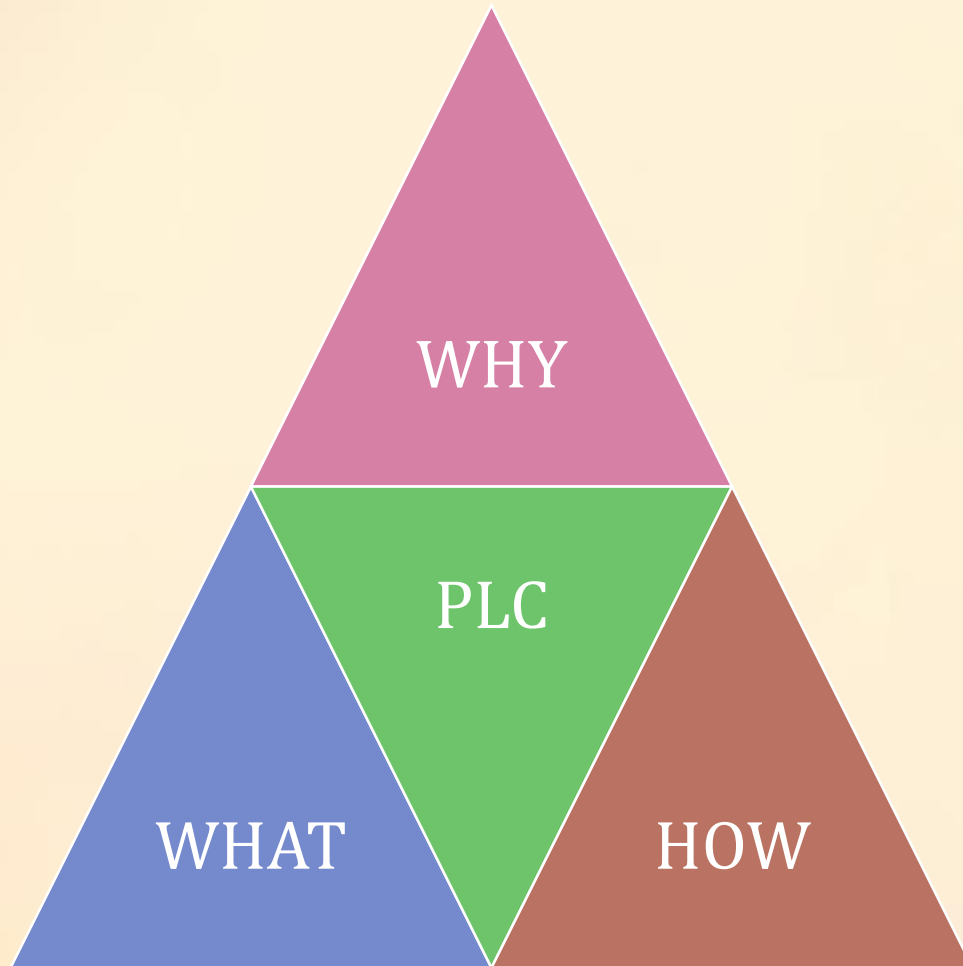


馬雲眼中的唐僧團隊，最佳團隊！

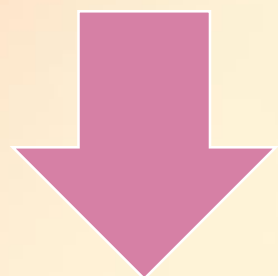


唯有四個人合在一起，九九八十一個磨練，最後才能取得真經

教師專業學習社群



教師專業學習社群



教師專業
學習社群



教師專業
成長



欠眠



撇步

正面

關係

負面

趣味面



調頻

教師專業學習社群



走在一起是緣分

107年度社群經驗分享

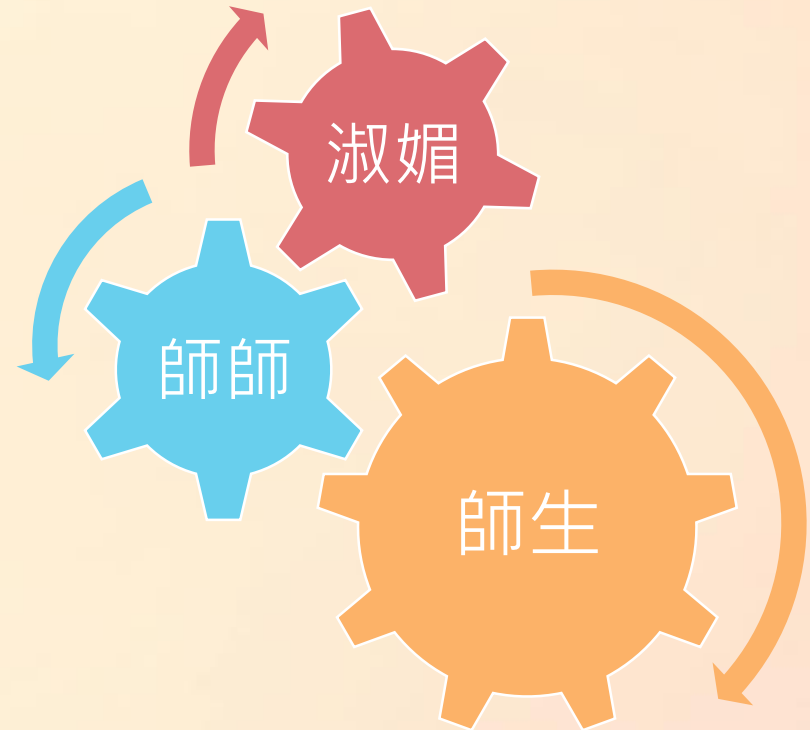
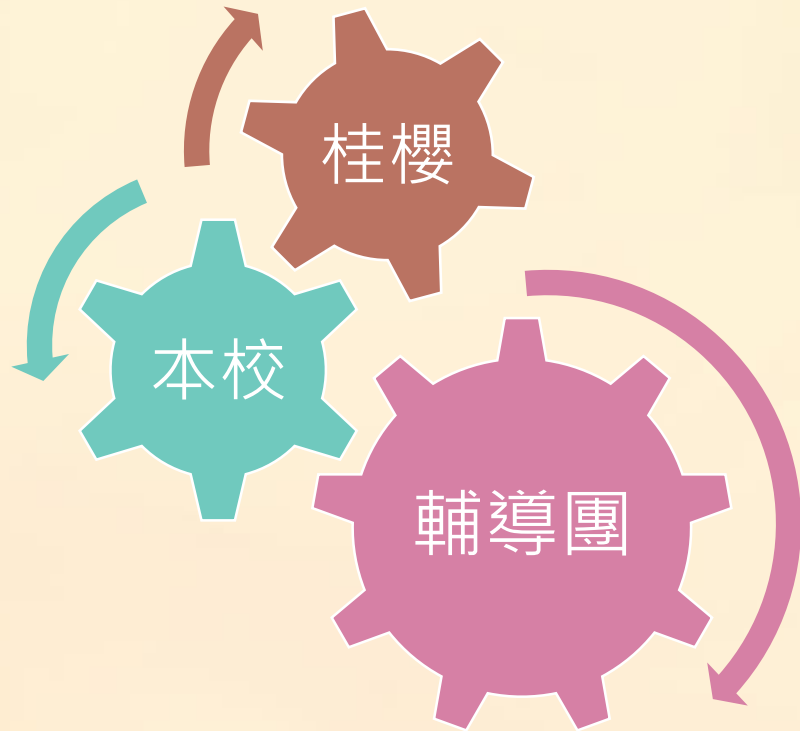


一起
在走
是幸福

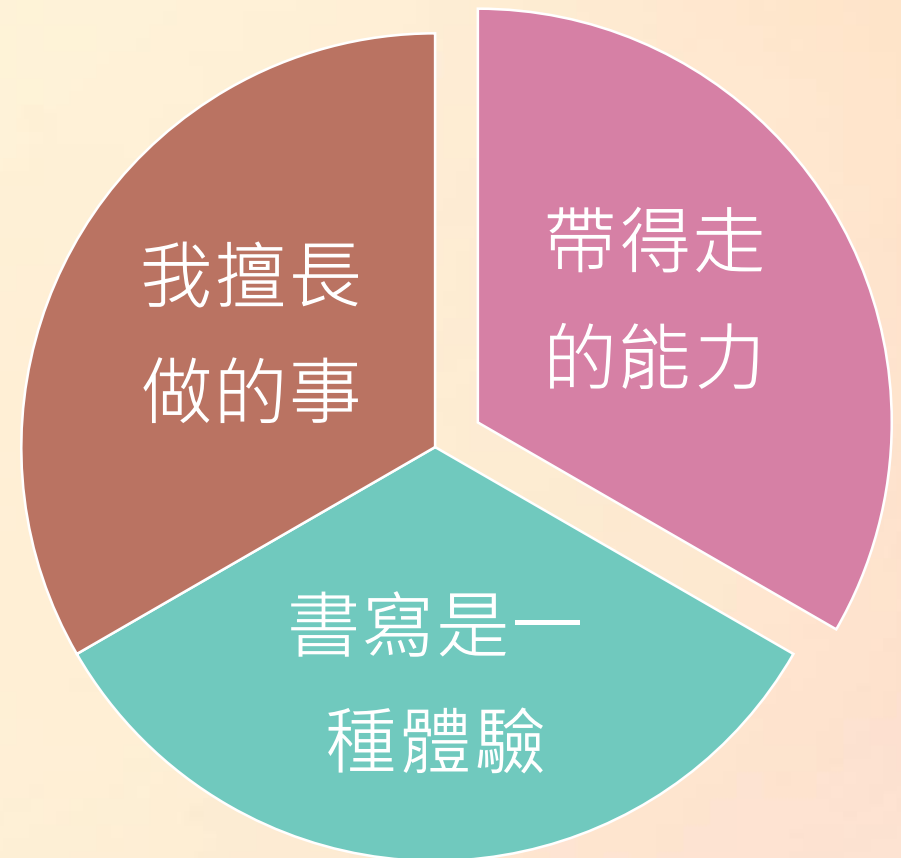
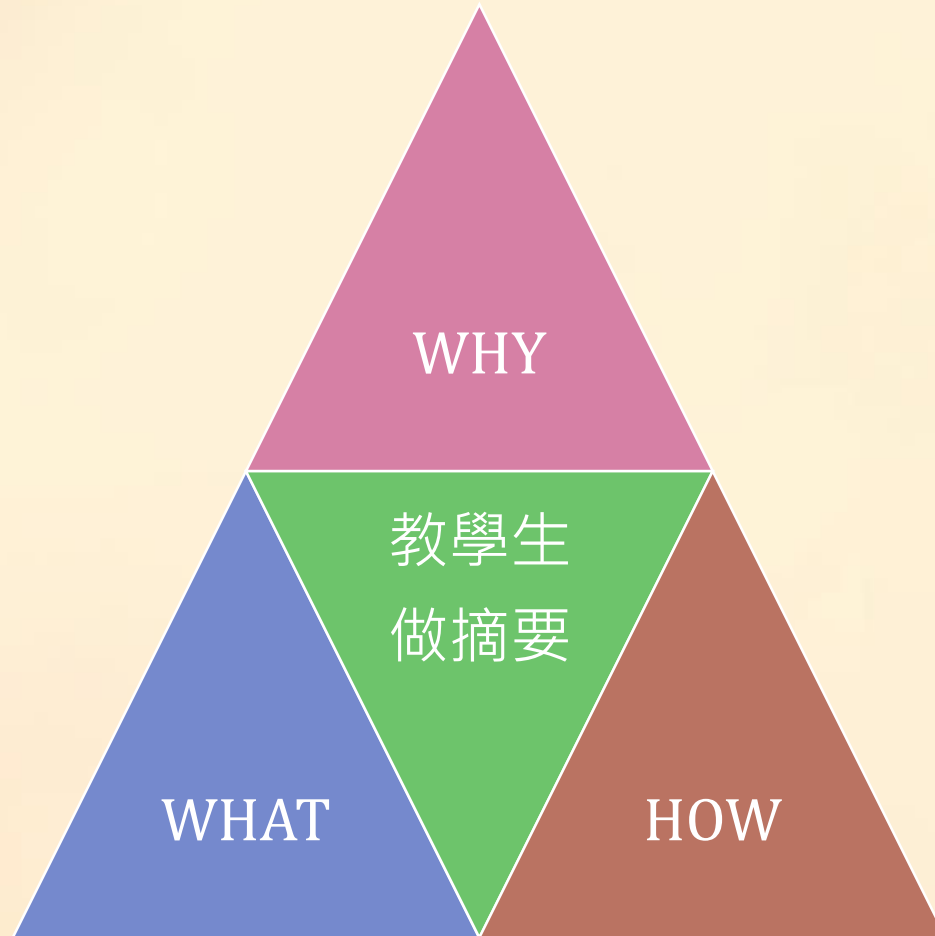
107年度社群經驗分享

★教學生做摘要任務導向社群

★閱讀寫作跨校社群

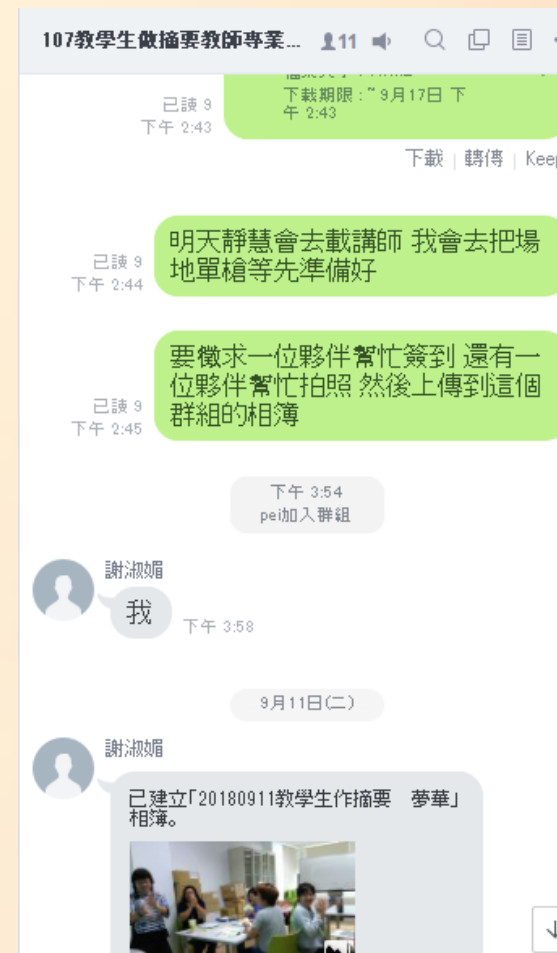


★教學生做摘要任務導向社群



★教學生做摘要任務導向社群

姓名	服務學校/任教領域或學年
翁桂櫻	義竹國中/國中社會
張簡靜慧	東石國中/國中社會
邱妙蟬	布袋國中/國中社會
許麗卿	義竹國中/國中社會
郭儀婷	義竹國中/國中社會
謝淑媚	義竹國中/國中語文
蔡懷信	義竹國中/國中語文
洪英傑	義竹國中/國中自然



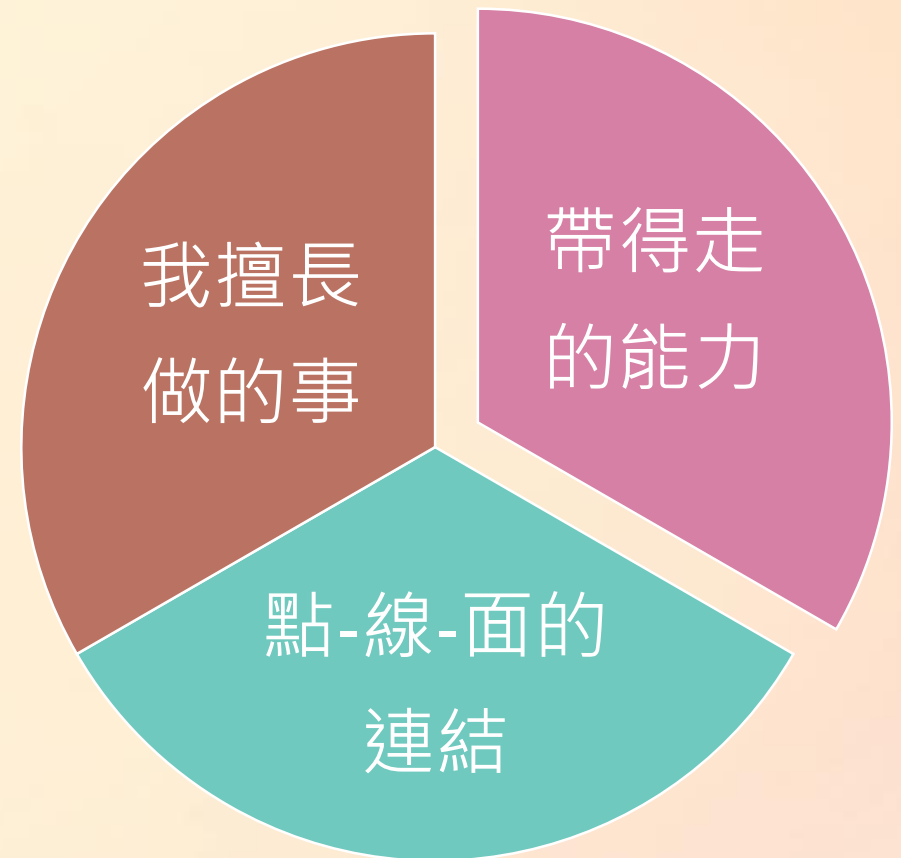
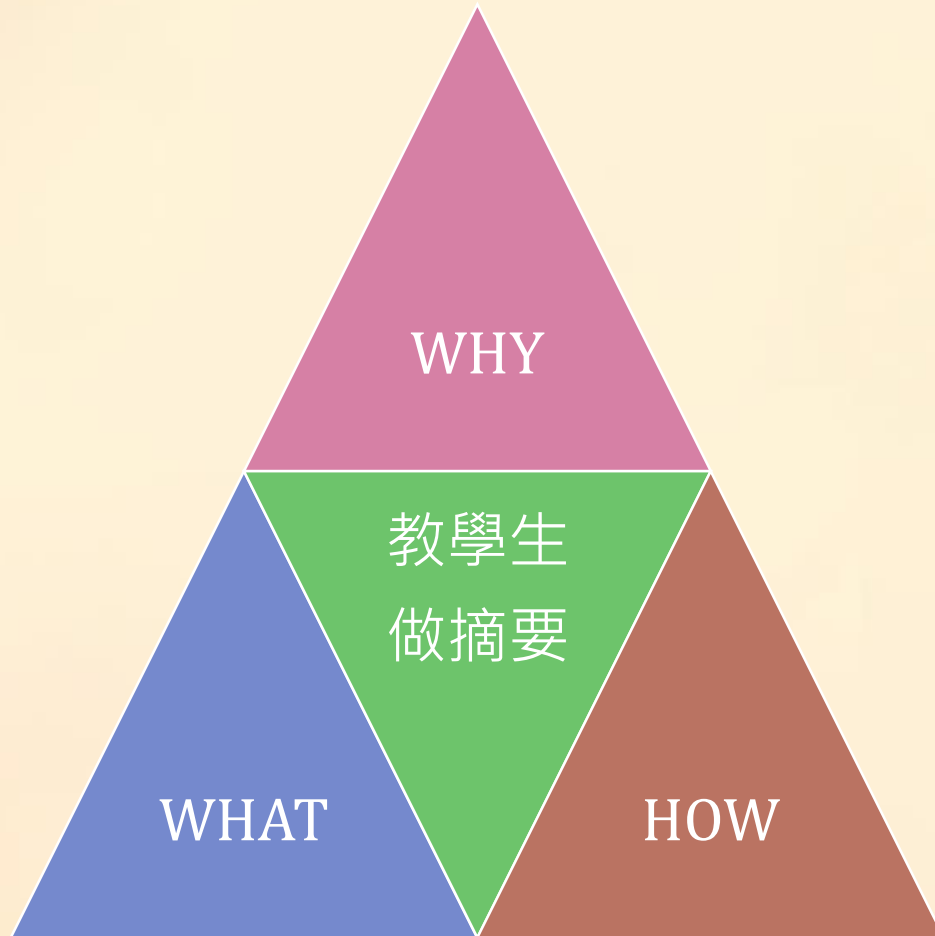
★教學生做摘要任務導向社群

場次	日期	實施方式	實施內容	主講/指導者	地點
1	9.11	B. 主題探討 C. 主題經驗分享 F. 新進教師輔導	1. 分配並共讀教學生做摘要一書，討論要教的摘要法 2. 分享帶學生做摘要的經驗並且進入實作 3. 邀請新進教師加入社群	翁桂櫻	圖書館
2	10.09	E. 專題講座 G. 教學方法創新 J. 協同備課	1. 專題講座—洪夢華老師 2. 共備實作—相同的摘要法運用於不同領域的教學 3. 分享課堂實踐心得	夢 N 講師 洪夢華	圖書館
3	11.13	A. 教學觀察與回饋 D. 教學檔案製作 K. 同儕省思對話	1. 進行教學觀察三部曲 2. 進行教學檔案製作	社會領域 翁桂櫻	
4	12.11	B. 主題探討 C. 主題經驗分享	1. 共讀並共備教學生做摘要 2. 分享課堂實踐心得	謝淑媚	

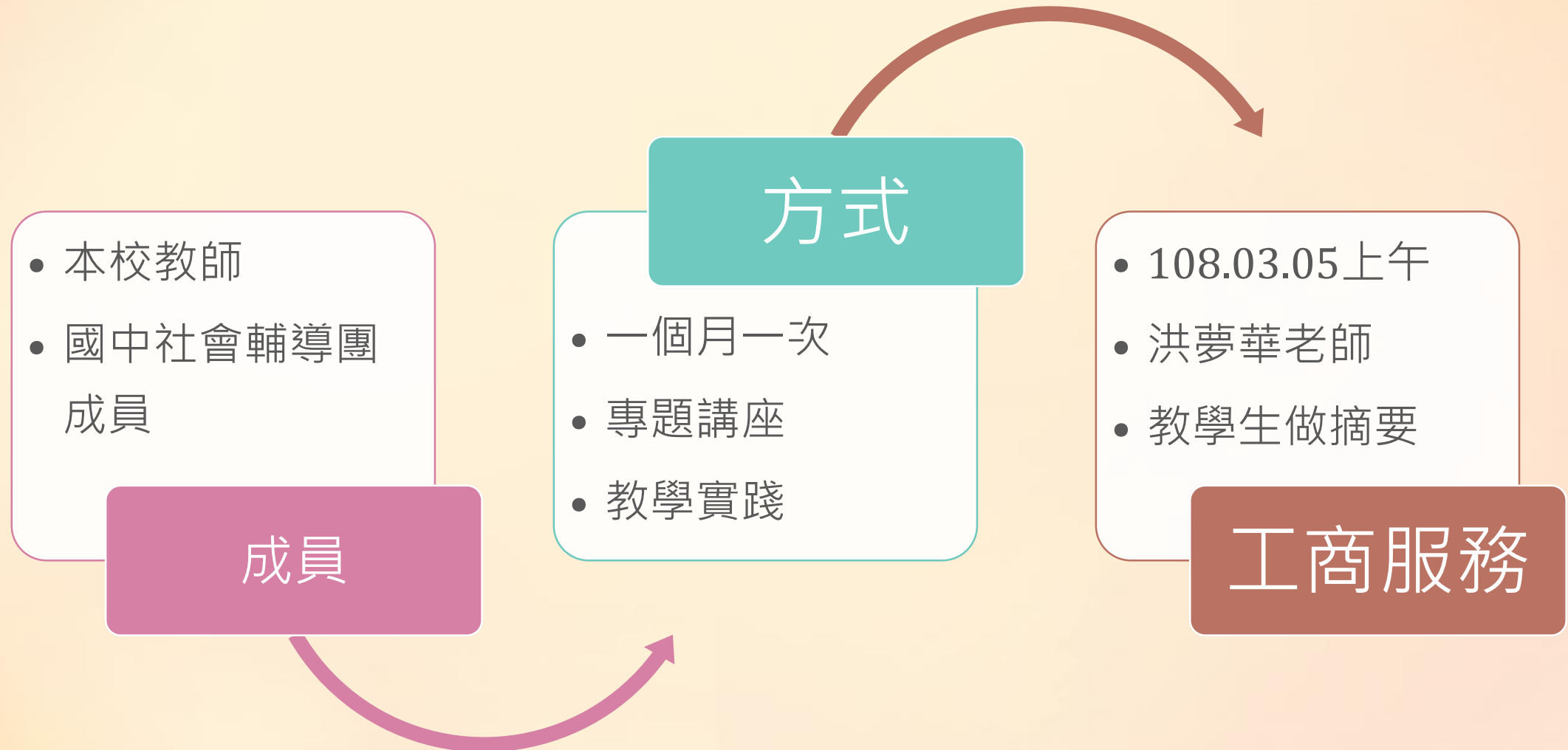
★教學生做摘要任務導向社群

5	02.12	E. 專題講座 G. 教學方法創新 J. 協同備課	1. 專題講座—何憶婷老師 2. 共備實作—相同的摘要法運用於不同領域的教學 3. 分享課堂實踐心得	夢 N 講師 何憶婷	
6	03.12	A. 教學觀察與回饋 D. 教學檔案製作 K. 同儕省思對話	1. 進行教學觀察三部曲 2. 進行教學檔案製作	自然領域 洪英傑	
7	04.09	A. 教學觀察與回饋 D. 教學檔案製作 K. 同儕省思對話	1. 進行教學觀察三部曲 2. 進行教學檔案製作	國文領域 蔡懷信	
8	05.14	B. 主題探討 C. 主題經驗分享	1. 共讀並共備教學生做摘要 2. 分享課堂實踐心得	許麗卿	
9	06.11	E. 標竿楷模學習 N. 成果發表	1. 進行動態的成果發表 2. 進行靜態的成果展示	翁桂櫻	

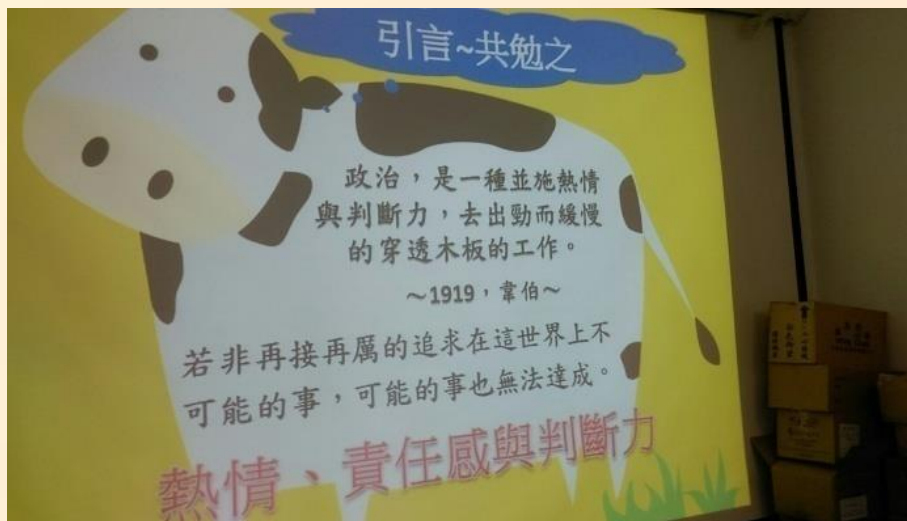
★教學生做摘要任務導向社群



★教學生做摘要任務導向社群



★107.09.11→專題講座



有LINE真好，啥都敢說！



★107.10.16→教學實踐



★107.10.16→教學實踐

107.10.16(二)第五節～教學生做摘要社群聚會

培瑛分享9/11從夢華老師那裏學習來的重點卡，在健教課實施的教學實踐

O (客觀、事實)	花
R (感受、反應)	其
I (意義、價值)	可
D (決定、行動)	下

我看到什麼？我聽到什麼？
什麼地方很有趣、很驚訝
什麼地方會讓你很受感動？

107.10.16(二)第五節～教學生做摘要社群聚會

培瑛分享9/11從夢華老師那裏學習來的重點卡，在健教課實施的教學實踐

O (客觀、事實)	學生無法在短時間內完成摘要，作為回家功課後會忘記完成或未帶至課堂中使用。
R (感受、反應)	學生操作中能記得重點並回答正確。
I (意義、價值)	對於記憶背誦的知識可實際操作。
D (決定、行動)	國三歐洲各國特色可做摘要重點卡。

我看到什麼？我聽到什麼？發生了什麼事情？

什麼地方很有趣、很驚訝、很感動、很鼓舞，或是讓你沮喪？有什麼地

107.10.16

培瑛分享9/11

O (客觀、事實)

R (感受、反應)

I (意義、價值)

D (決定、行動)

我看到什麼？我聽到什麼？發生了什麼事情？

什麼地方很有趣、很驚訝、很感動、很鼓舞、

★107.11.15→說觀議課



課堂教學的春天

分組合作學習

共學共好



公開觀課

縣市：全部 ▾ 學校：請選擇 ▾ 領域：全部
日期：2018/11/15 至 2018/11/15 關鍵字：

顯示歷年活動

縣市	學校名稱	地點	日期	教師	領域
臺中市	市立日南	臺中市大甲區	2018-11-15 14:20	曹薇庭	社會領域
	國小	日南國小三乙	至 2018-11-15 15:00		
嘉義縣	縣立義竹	嘉義縣立義竹	2018-11-15 13:00	洪英傑	自然與生活科技領域-植物
	國中	國中	至 2018-11-15 16:00		



★107.11.15→說觀議課

<https://tw.mobi.yahoo.com/news/父囑女兒生物筆記-網驚呆-神人等級-081559333.html>

父囑女兒生物筆記 網驚呆: ...
記者張雅筑 / 台中-南投報導 昨
(4)日南投縣一名廖先生看到就...



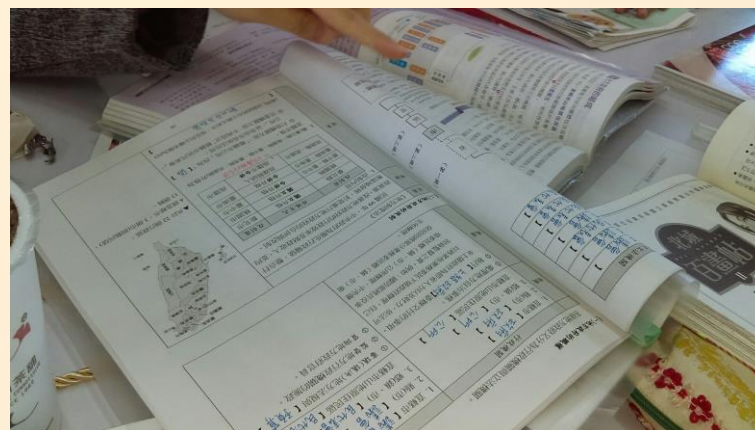
已讀 9
下午 1:36



今天說觀議課 最大的收穫是英傑老師對於學生的包容力 總是循循善誘 而且都用正向語言去鼓勵學生 真的了不起 這個部分是我要好好學習的 而我發現這個班的學生跟老師的默契很好 老師講解完 學生拿作業本出來做摘要是一氣呵成的 我觀察第七組的小男生 發現剛剛老師說的他都有記起來 所以在做筆記時都沒有抬頭看黑板 而且老師講解一次 加上學生立刻做摘要一次 就是一種精熟的策略 真是太棒了 而且今天增加了植物學的知识 讓我大該眼界 感謝英傑老師開放教室讓我們欣賞了師生合奏的



★108.01.07→教學分享



★108.01.07→教學分享

108.01.07 社群聚會回饋單

關於懷信的股份介紹

知識的傳遞不可以在上層
社會

一套結合閱讀功能的
文字

趣味漫畫

關於儀婷的股份製作

1. 重整課程內容, 表格化
2. 結合復習講義與備課
光碟

3. 學生比較容易抓住重點

4. 教師容易掌控進度

5. 依據學校、學生屬性特質調整

關於英傑的股份—教學實踐

1. 做摘要, 教學生自己讀書

2. 挫折: 有些學生把一些完整

概念瑣碎的條列
變

3. 先示範→學生操作

關於吃喝玩樂—吃的喝的看的異地玩的

★108.01.07→教學分享

108.01.07 社群聚會回饋單

關於懷信分享的書籍介紹

Creative Comic Collection

多媒體教學

第一手道古國中

關於儀婷的分享--講義製作

課本內容表格化、學習程序講義

表型表格重打、筆記表格

給學生填

關於英傑的分享—教學實踐

教學生做摘要、洗示範

趣味做摘要

關於吃喝玩樂—吃的喝的看的異地玩的

可以

★108.01.07→教學分享

108.01.07 社群聚會回饋單

關於懷信的分享--書籍介紹

1. 台灣歷史、文化與自然為題材，圖像結合文字為內容，期望吸引年輕人閱讀。

關於儀婷的分享--講義製作

1. 老師整理課文、節錄講義重點精華後，再重新繕打補充，已完公民第3-4冊，相當用心與花費心思，帶給學生們完整一貫的觀念。

關於英傑的分享--教學實踐

1. 知識建構停理化+圖像化，完成度與老師期待有落差，未來仍持續教導學生們正確有效的讀書方法。

關於吃喝玩樂--吃的喝的看的異地玩的

1. 購買一套CCC漫畫
2. 吃喝玩樂皆可，增加大家聚會時間可聯絡情感，在教學上互相交流。

★108.01.07→教學分享

108.01.07 社群聚會回饋單

關於懷信的分享--書籍介紹

1. 了解數位典藏原來具有很豐富的人文典故的畫面
2. 漫畫呈現可讓不同層次的人民獲得相近的文化認知

關於英傑的分享—教學實踐

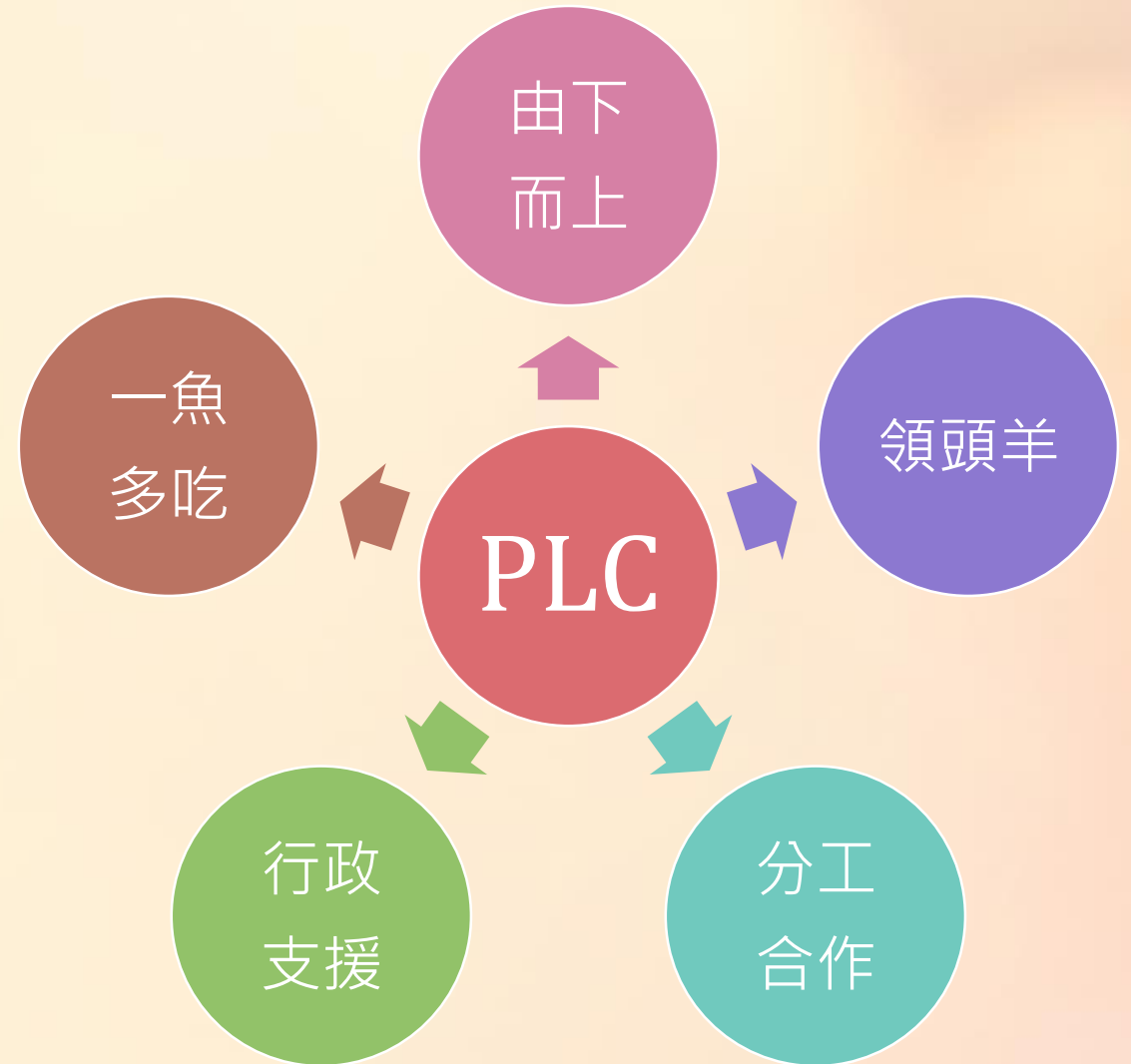
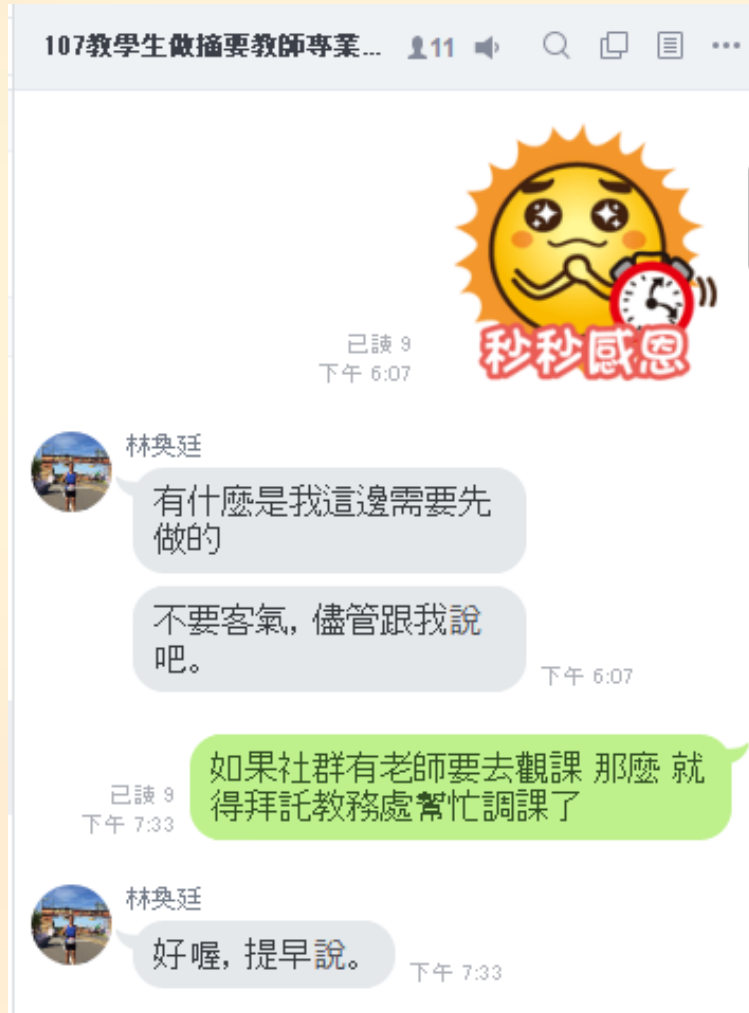
1. 做摘要需講完方法才有效率
2. 有效率才會有動力去主動學習、深度探討

關於儀婷的分享--講義製作

1. 講義製作,融和許多本內容,真是公民"聖經"
2. 很棒很用心的老師,讚!

關於吃喝玩樂—吃的喝的看的異地玩的

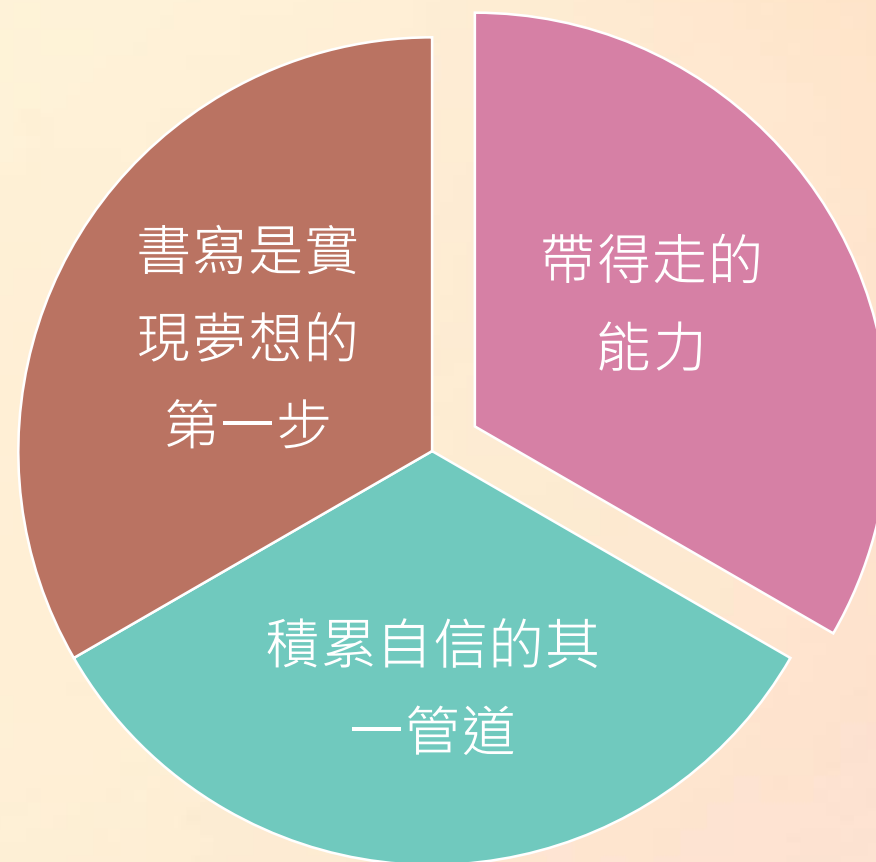
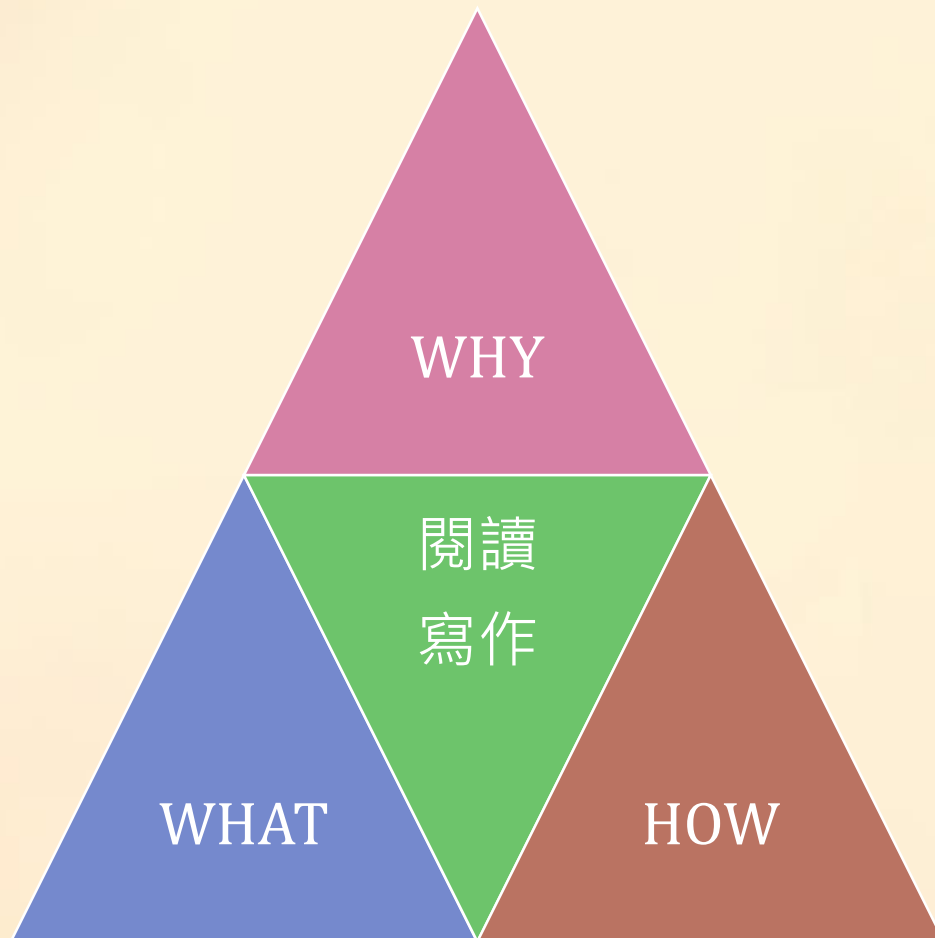
我的經驗分享



★邊做邊省思邊調整

場次	日期	實施方式	實施內容	主講/指導者	地點
1	9.11	B. 主題探討 C. 主題經驗分享 F. 新進教師輔導	1. 分配並共讀教學生做摘要一書，討論要教的摘要法 2. 分享帶學生做摘要的經驗並且進入實作 3. 邀請新進教師加入社群	翁桂櫻	圖書館
2	10.09	E. 專題講座 G. 教學方法創新 J. 協同備課	1. 專題講座—洪夢華老師 2. 共備實作—相同的摘要法運用於不同領域的教學 3. 分享課堂實踐心得	夢N講師 洪夢華	圖書館
3	11.13	A. 教學觀察與回饋 D. 教學檔案製作 K. 同儕省思對話	1. 進行教學觀察三部曲 2. 進行教學檔案製作	社會領域 翁桂櫻	
4	12.11	B. 主題探討 C. 主題經驗分享	1. 共讀並共備教學生做摘要 2. 分享課堂實踐心得	謝淑媚	

★閱讀寫作跨校社群



★閱讀寫作跨校社群



★107.09.09多文本教學



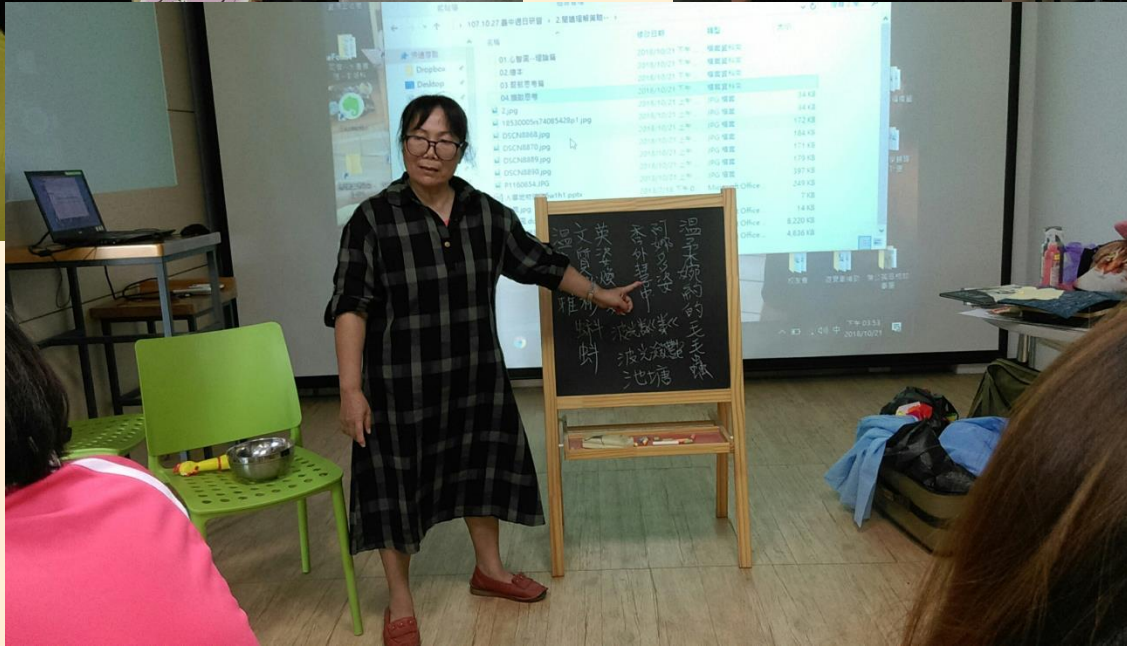
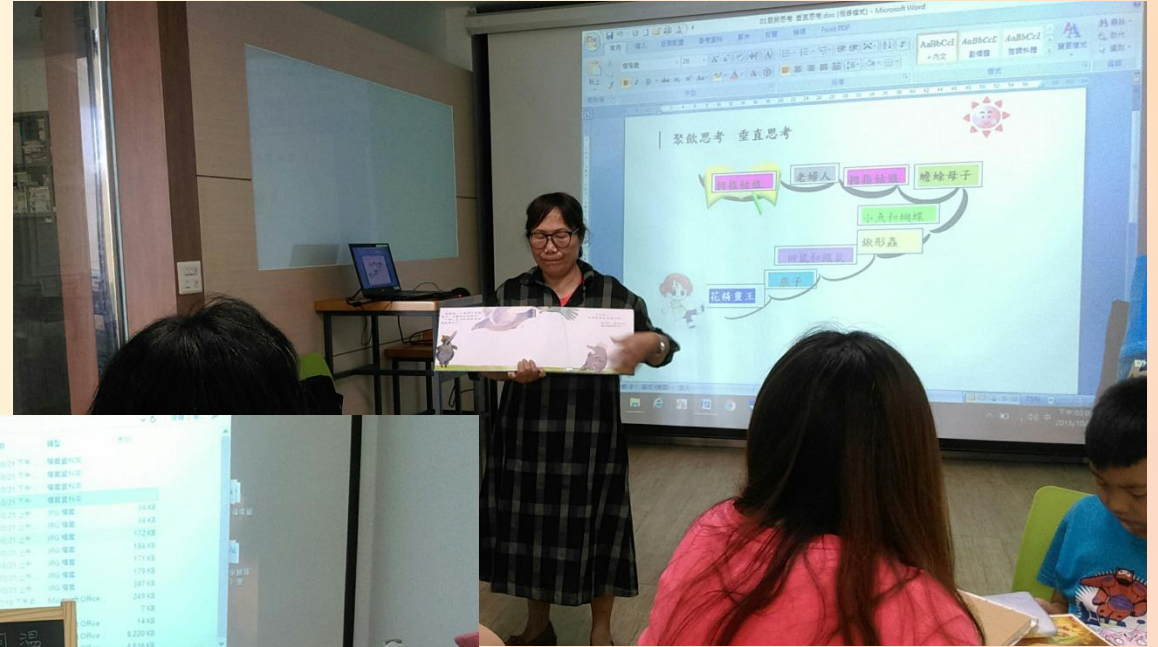
★107.10.14道具製作



12/8義竹國中園遊會—202柑仔店



★107.10.21思考方式



★107.11.04童詩創作

真的好康相報
我覺得很開心
因為今天有新學員錦純下姐來參加
讓我覺得這是一個精益求精的社群
是一個好康相報的社群
傳承了逸君老師不藏私的精神
真的是太開心
太感恩了



菜市場
清晨
我和媽媽上菜市場
有許多攤販
青翠欲滴的白菜
紅黑的小瓢蟲
五颜六色的糖果
漂亮的包裝
令人垂涎三尺



★107.11.18經驗傳承



時間在哪裡，
成就在哪裡！



已讀

逸君老師

已讀
7:42

你今天分享那52張指導學生的獎狀

已讀
下午 7:43

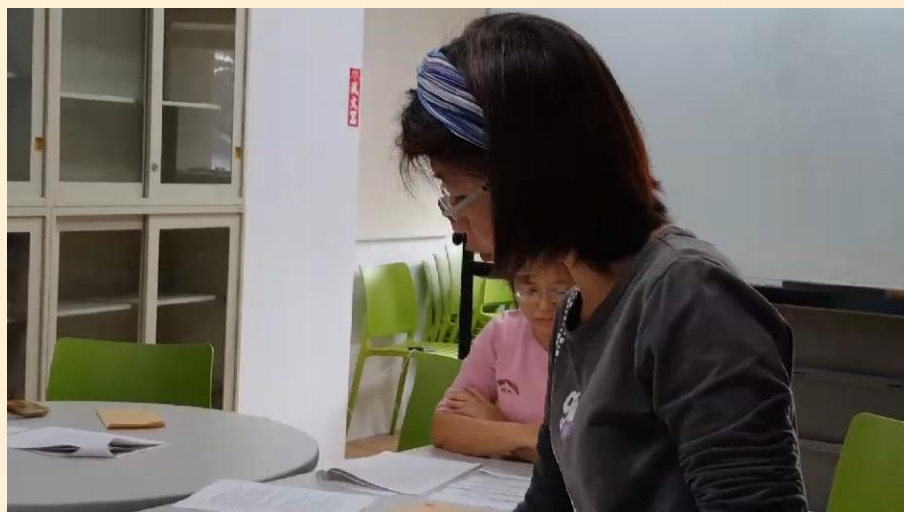
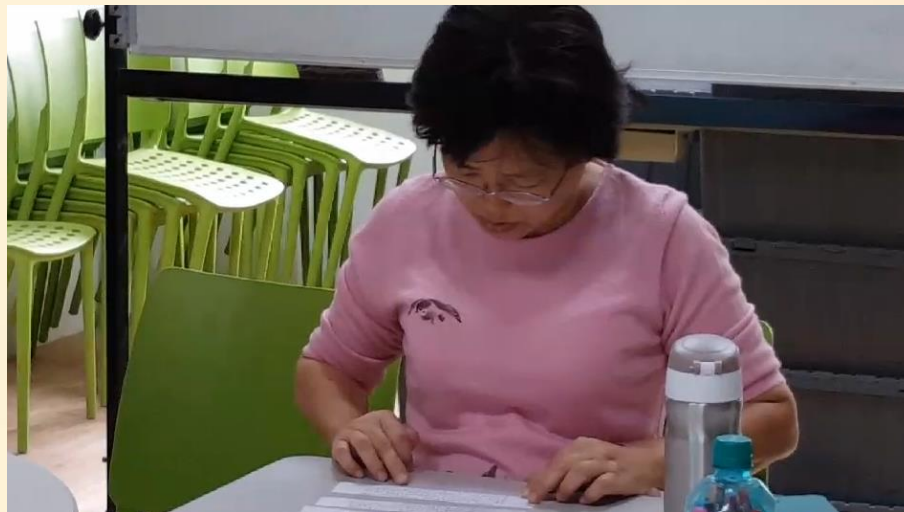
是兩年內就累積52張嗎



不是，8個月裡。三年級時很努力，運用講台上大師的創作教學，沒有成績。直到三下的6月分運用「仿作」投稿，成績不斷的出來，教學過程裡，許多ider開始源源不絕。一直到四下的五月裡，要準備考專心考研究所，中午就沒在帶他們去打電腦。

下午 8:48

★107.12.23淑媚教學實踐分享



★108.01.06桂櫻教學實踐分享



教學實踐是最好的回饋

如果你有幸遇到了一位對你傾囊相授的「恩師」，

請你務必記得：

教你不是他的義務，而是他的「功德」，

不僅要珍惜，更要真的去實行、驗證其效果，

並表達感激與回饋。

畢竟，對教的人而言，

你的成長進步是他教你的最佳回饋。」

教學實踐是最好的回饋

國教刊物

陳伯伯的童年
記趣徵文

義筑文學獎

嘉義青年

蒲公英
基金會

悠遊臺灣 · 讓愛無限



米苓和其他 135 人
69 次分享

蔡志賢
悠遊義竹 讓愛無限
#地點：嘉義縣義竹鄉
#傳愛活動：踩街吹奏樂曲
#給這地方的祝福：希望有更多人知道這個好地方



洪彩翎
悠遊義竹 讓愛無限
地點：安平
傳愛行動：增加班上的回憶
給這地的祝福：希望我們班的感情越來越好，下次還能一起出去玩

朱珈萱
悠遊義竹 讓愛無限
地點：義竹
傳愛行動：和學校同學一起吹奏器踩街
給這地方的祝福：希望會有很多學生來義竹國中讀書
加入管樂



米苓
悠遊朴子 讓愛無限
地點：朴子東石國中
傳愛行動：可以跟學長姐一起參加管樂比賽
給這地的祝福：在東石國中比賽，帶給我和學長姊們的回忆
次的比賽還可以在東石國中



許豪傑
悠遊義竹 讓愛無限
#地點：嘉義縣義竹鄉
#傳愛行動：為班級爭譽
給這地的祝福：希望每年招生順利
可以每年班級爭取班上第



洪彩翎
悠遊義竹 讓愛無限
地點：安平
傳愛行動：增加班上的回憶
給這地的祝福：希望我們班的感情越來越好，下次還能一起出去玩

蔡虹樺
悠遊義竹 讓愛無限
【#地點】：嘉義縣義竹鄉義竹國中
【#傳愛行動】：讓我們班更團結
【#給這地的祝福】：希望以後會有更多學生來！



謝登餘
悠遊義竹 讓愛無限
#地點：義竹
#傳愛行動：和學校同學一起吹奏器踩街
給這地的祝福：希望會有很多學生來義竹國中讀書
加入管樂



許豪傑
悠遊義竹 讓愛無限
#地點：嘉義縣義竹鄉
#傳愛行動：為班級爭譽
給這地的祝福：希望每年招生順利
可以每年班級爭取班上第



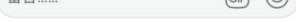
許豪傑
悠遊義竹 讓愛無限
#地點：嘉義縣義竹鄉
#傳愛行動：為班級爭譽
給這地的祝福：希望每年招生順利
可以每年班級爭取班上第



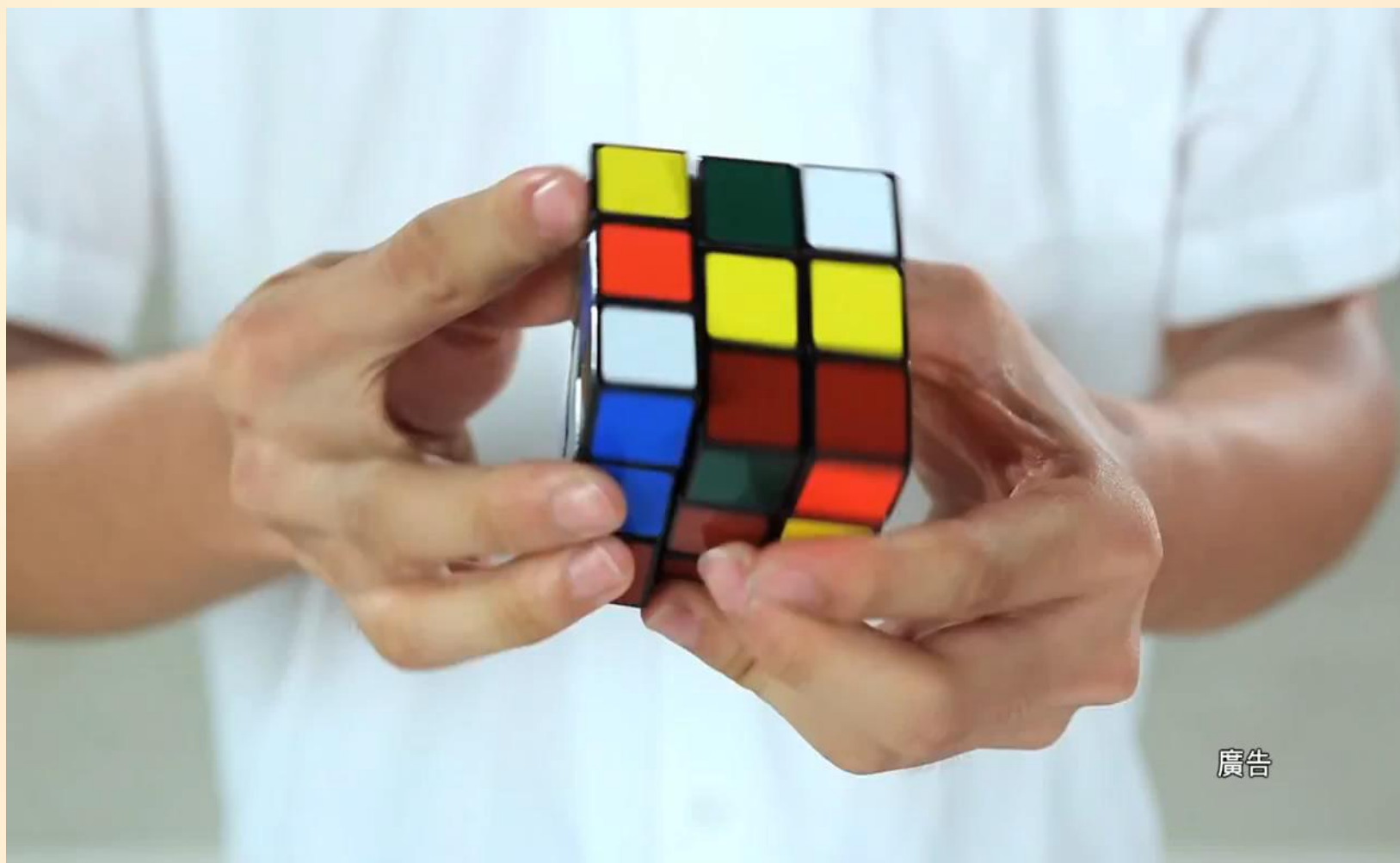
翁子涵
悠遊義竹 讓愛無限
【#地點】：義竹 慈化寺
【#傳愛活動】：義竹踩街
【#給這地方祝福】：希望大家聽到管樂，心情都能愉悅起來，也希望之後管樂比賽能獲得佳績~~



許豪傑
悠遊義竹 讓愛無限
#地點：嘉義縣義竹鄉義竹國中
#傳愛行動：和學校同學一起吹奏器踩街
給這地的祝福：希望會有很多學生來義竹國中讀書
加入管樂



十二年國教宣導短片（教育部）



總綱中之教師專業發展

教師是專業工作者，**需持續專業發展以支持學生學習。**

教師應自發組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務；積極參加校內外進修與研習，不斷與時俱進；充分利用社會資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。

- 教師可透過領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）教學研究會、年級或年段會議，或是**自發組成的校內、跨校或跨領域的專業學習社群。**

一個人走得快，一群人走得久！



芝麻開門

- 請分享目前在參與或規劃與經營教師專業學習社群遇到了哪些問題或困難？解決了嗎？是怎麼處理的？





感謝聆聽，敬請指教
~在愛中共振，在感恩中連結~