



教師專業發展 支持作業平臺

操作指引

功能：初階認證

身份：教師

初階流程—教師端

首次登入需認證

平臺首頁-點選使用者登入



教育部教師專業發展支持作業平臺

[首頁](#)

[檔案下載](#)

[操作教學](#)



教師專業發展 支持作業平臺

Teacher Support System for Professional Development



[使用者登入](#)

最新消息

標題	內容	時間
課程公告	課程公告 即日起~	2019-12-10
系統上線	教師專業支持作業平臺上線了	2019-12-10



教師登入-點選左邊由全教網漫遊登入

 教育部教師專業發展支持作業平臺



教師專業發展 支持作業平臺

Teacher Support System for Professional Development



使用者登入

教師登入	縣市與管理者登入
<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"><p>全國教師在職進修資訊網 帳號漫遊登入</p><p>全國教師在職進修資訊網 帳號註冊</p></div>	<input type="text" value="請輸入帳號"/> <input type="password" value="密碼"/> <input type="button" value="登入"/> 忘記密碼

教師登入-全教網資料確認帶入教專平臺



inservice
全國教師在職進修資訊網

身份認證漫遊服務

🔔 即將登入並傳送下列個人資料

全國教師在職進修資訊網
<http://inservice.edu.tw>

- ✓ 姓名：黃測試
- ✓ 服務學校：臺北市立成淵高級中學
- ✓ 職稱代碼：8
- ✓ 學校所屬縣市：臺北市

➔

教師專業發展支持作業平台(測試平台)
<https://atepd.miraclemobile.com.tw/>

➔ 確定登入 ✕ 取消

© since 2005 國立高雄師範大學 全國教師在職進修資訊網

教師驗證-點選右上名字進行認證



教育部教師專業發展支持作業平臺

taichung1老師 (教師)

登出

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學



教師專業發展 支持作業平臺

Teacher Support System for Professional Development



最新消息

全國 縣市

標題	內容	時間
課程公告	課程公告 即日起~	2019-12-10
系統上線	教師專業支持作業平臺上線了	2019-12-10



指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

服務時間：週一至週五 09:00-12:00 13:00-17:00

服務電話：(02)2311-3040轉8308、8309、8432

傳真號碼：(02)2381-6560

教師驗證-首次需進行信箱認證

教育部教師專業發展支持作業平臺

驗證資料

✓ 填寫資料

② 資料轉移

13老師 您好

您的聯絡電話

您的Email

任職學等(可複選)

領域(可複選)

取得正式教師時間

請選擇擔任正式教師起始年月，若未取得正式教師該欄可空白


實際教學年資

0

*如資料不實請自行負責

下一步

教師驗證-收信-信箱驗證碼通知

信箱驗證碼通知-教師專業發展支持作業平臺  收件匣 x

教專作業平臺 noreply@proteacher.moe.edu.tw 透過 atepd.miraclemobile.com.tw

寄給 13老師 ▾

敬愛的 13老師：

您好，歡迎光臨教師專業發展支持作業平臺，本平臺已經收到您的驗證申請，請至方才驗證畫面，直接輸入驗證碼，勿重整網頁，避免驗證碼重複寄出，以利會員驗證。

驗證碼：888587

教師專業發展支持作業平臺：<https://proteacher.moe.edu.tw>

工作小組 敬上

此信件為系統自動產生，請勿直接回覆。
如無在此註冊會員，請忽略並刪除此封郵件。

祝您有愉快的一天！

教師驗證-信箱驗證碼6碼輸入後按驗證

教育部教師專業發展支持作業平臺

驗證Email-請輸入驗證碼

請將您收到的驗證碼填入

- 1.系統會傳送一組驗證碼到您電子郵件信箱
- 2.您必須驗證完成，才能完成註冊。
- 3.驗證碼傳送最久需3-5分鐘，請勿重複送出驗證

驗證

教師驗證-需確認資料正確性是否帶入

教育部教師專業發展支持作業平臺

驗證資料

✓ 填寫資料

✓ 資料轉移

認證證號

學年度	證號類別	證號	證號取得時間
95	初階認證	A104000811	2006-10-23
96	進階認證	96	
104	教學輔導認證	C104001811	2015-10-23

資料全部錯誤 不匯入

匯入 (資料正確或部分正確)

此為動態資料，可能與現況不符，如需修正，請洽學校與縣市教專中心。

(參考最新消息，申請流程)

教師驗證-若無資料直接按確定

教育部教師專業發展支持作業平臺

驗證資料



填寫資料



資料轉移

很抱歉目前舊系統當中沒有您的資料，如果您已經有完成認證之資格, 請聯繫教師專業發展支持作業平臺工作小組，為您補登資料，謝謝。

確定

初階流程—教師端

初階認證流程-申請提出形式審

初階認證-點選認證專區與初階認證

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學

首頁 / 認證專區

初階專業回饋人才
認證

進階專業回饋人才
認證

教學輔導教師認證

初階認證-點選申請

首頁 / 認證專區 / 初階專業回饋人才認證 / 申請認證

身份	無限制
正式教師年資	無限制
實際教學年資	無限制
證號	無
研習時數	6小時
研習年度	當年度

申請

初階認證-選擇表件後，點選新增

社群參與證明	<input type="text" value="教師專業學習社群參與證明"/>	新增
觀察前會談紀錄表	<input type="text" value="觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)"/>	新增
觀察紀錄表	<input type="text"/>	新增

初階認證-選擇表件（可能會有多擇一）

社群參與證明	教師專業學習社群參與證明 ^	新增
觀察前會談紀錄表	教師專業學習社群參與證明 觀察前會談紀錄表-甲（觀課人員填寫） v	新增
觀察紀錄表	v	新增

初階認證-下載文件

表單

取消

儲存

教師專業學習社群參與證明

教師專業學習社群參與證明 表格下載

下載文件

上傳用印完成紙本文件



限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學

前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學

取消

儲存

初階認證-編輯下載文件後，存成PDF檔

FTPLC 在文件中搜尋

常用 插入 設計 版面配置 參考資料 郵寄 校閱 檢視 共用

BiauKai 18 A A abc A

B I U abc X₂ X² A A 樣式 樣式窗格

貼上

〇〇〇學年度教師專業發展實踐方案

教師專業學習社群參與證明

學校	_____縣市_____學校	教師姓名	_____
參與社群名稱	_____		
參與社群 起迄時間	民國_____年_____月_____日至民國_____年_____月_____日 (至少一學期參與同一社群三次活動)		
是否為 社群召集人	<input type="checkbox"/> 是：擔任召集人之起迄時間(社群活動時間長度須滿三個月)： 民國_____年_____月_____日至民國_____年_____月_____日 <input type="checkbox"/> 否：召集人姓名：_____		
教師	社群召集人	學校主管審核	

第 1 頁，共 1 頁 148 個字 英文(美國) 170%

初階認證-下載表格、填寫後上傳PDF檔

表單 取消 儲存

教師專業學習社群參與證明

教師專業學習社群參與證明 表格下載 [下載文件](#)

上傳用印完成紙本文件



限制PDF,檔案限制 2MB
附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學 [前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學](#)

取消 儲存

初階認證 - 確認上傳PDF檔、按儲存

表單

取消

儲存

教師專業學習社群參與證明

教師專業學習社群參與證明 表格下載

下載文件

上傳用印完成紙本文件



文件名稱：FTPLC.pdf 點擊取消上傳此檔案

限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學

前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學

取消

儲存

初階認證-已填寫為編輯、未填寫顯示新增

社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	編輯
觀察前會談紀錄表	觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)	新增
觀察紀錄表		新增
觀察後回饋會談紀錄表	觀察後回饋會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)	新增

初階認證-編輯紀錄表內容

表單

取消

儲存

觀察前會談紀錄表-甲（觀課人員填寫）

授課教師*	<input type="text"/>	任教年級*	<input type="text"/>	任教領域/科目*	<input type="text"/>
觀課人員*	<input type="text" value="taichung3老師"/>				
備課社群（選填）	<input type="text"/>	教學單元*	<input type="text"/>		
觀察前會談日期*	<input type="text" value=""/>	地點*	<input type="text"/>		

1.課程脈絡

（可包含：（一）學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；（二）學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；（三）教師教學預定流程與策略；（四）學生學習策略或方法；（五）教學評量方式。）

2.觀察焦點及觀察工具

（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務,請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）

初階認證-編輯紀錄表內容，完成後儲存

(二) 預定公開授課教學觀察日期與地點：

日期	<input type="text" value="2020-01-15"/> 	時間	<input type="text" value="10:00"/> 
地點	<input type="text" value="test"/>		

(三) 回饋會談預定日期與地點：

(建議於公開授課教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期	<input type="text" value="2020-01-16"/> 	時間	<input type="text" value="10:00"/> 
地點	<input type="text" value="test"/>		

取消

儲存

初階認證-選擇表件後，點選新增

社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	編輯
觀察前會談紀錄表	觀察前會談紀錄表-甲（觀課人員填寫）	編輯
觀察紀錄表	105年版教師專業發展規準觀察紀錄表	新增
觀察後回饋會談紀錄表	105年版教師專業發展規準觀察紀錄表	新增
認證檢核表	省思札記回饋表	新增
	分組合作學習教學觀察表	
	學習共同體公開觀課紀錄表（丙）	
	中華民國全國教師會《觀議課實務手冊》紀錄表（結構式觀課紀錄表）	
	中華民國全國教師會《觀議課實務手冊》紀錄表（半結構式觀課紀錄表）	
	高效能教師－觀察紀錄表	
	觀察紀錄表	

初階認證-編輯紀錄表內容，完成後儲存

表單

取消

儲存

105年版教師專業發展規準觀察紀錄表

授課教師	<input type="text" value="test"/>	任教年級	<input type="text" value="test"/>	任教領域/科目	<input type="text" value="test"/>	
觀課人員	<input type="text" value="taichung3老師"/>					
教學單元	<input type="text" value="test"/>	教學節次	共 <input type="text" value=""/>	節	本次教學為第 <input type="text" value=""/>	節
公開授課/教學觀察日期	<input type="text" value=""/>	地點	<input type="text" value=""/>			

備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

初階認證-循序選擇表件後，點選新增

社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	編輯
觀察前會談紀錄表	觀察前會談紀錄表-甲（觀課人員填寫）	編輯
觀察紀錄表	105年版教師專業發展規準觀察紀錄表	編輯
觀察後回饋會談紀錄表	觀察後回饋會談紀錄表-甲（觀課人員填寫）	新增
認證檢核表	初階專業回饋人才認證檢核表	新增

送出審查文件

初階認證-編輯紀錄表內容，完成後儲存

表單

取消

儲存

觀察後回饋會談紀錄表-甲（觀課人員填寫）

授課教師	<input type="text" value="test"/>	任教年級	<input type="text" value="test"/>	任教領域/科目	<input type="text" value="test"/>
觀課人員	<input type="text" value="taichung3老師"/>				
教學單元	<input type="text" value="test"/>				
回饋會談日期	<input type="text" value=""/>	地點	<input type="text" value=""/>		

初階認證-循序選擇表件後，點選新增

觀察前會談紀錄表	觀察前會談紀錄表-甲（觀課人員填寫）	編輯
觀察紀錄表	105年版教師專業發展規準觀察紀錄表	編輯
觀察後回饋會談紀錄表	觀察後回饋會談紀錄表-甲（觀課人員填寫）	編輯
認證檢核表	初階專業回饋人才認證檢核表	新增

初階認證-下載表格、填寫後上傳PDF檔

表單

取消

儲存

教師專業發展實踐方案

初階專業回饋人才認證檢核表

初階專業回饋人才認證檢核表 原始文件下載

下載文件

上傳用印完成紙本文件



限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

初階認證-若未上傳PDF檔，儲存無效

表單

取消

儲存

教師專業發展實踐方案

初階專業回饋人才認證檢核表

初階專業回饋人才認證檢核表 原始文件下載

下載文件

上傳用印完成紙本文件



此欄位為必填

初階認證-編輯下載文件後，存成PDF檔

SA1 在文件中搜尋

常用 插入 設計 版面配置 參考資料 郵寄 校閱 檢視 共用

Office 更新 若要持續使用最新的安全性更新、修正程式與改良功能，請選擇 [檢查更新]。 檢查更新

○○○學年度教師專業發展實踐方案

初階專業回饋人才認證檢核表

(依認證審查單位規定)

教師姓名		服務學校	
實際教學年資		專長領域	
項目與說明		檢核	備註
認證資格與資	1.初階專業回饋人才培訓研習課程 6 小時。 研習日期：____年 月 日	<input type="checkbox"/> 已完成	
	2.擔任授課教師進行公開授課至少 1 次。 公開授課實施日期：____年 月 日 ※需早於觀察同儕公開授課時間	<input type="checkbox"/> 已完成	
	3.擔任專業回饋人員，觀察同儕公開授課，並依教學觀察三部曲（或備課、觀課、議課），給予對話與回饋至少 1 次。		
	教學觀察三部曲	實施日期	表件
	觀察前會談紀錄表	____年 月 日	1 份

第 1 頁，共 2 頁 452 個字 英文(美國) 170%

初階認證-上傳PDF檔

桌面

喜好項目

- 最近使用過的...
- 文件
- 下載項目
- 桌面
- 應用程式
- iCloud Drive
- 新增智慧型檔...

裝置

- 遠端光碟
- Transcend

共享

- macbookpro-8...
- slp

選項

平臺

待辦

- 螢幕快照 20...2 上午6.00.03
- 螢幕快照 20...2 上午6.00.59
- 螢幕快照 20...2 上午6.03.33
- 螢幕快照 20...2 上午6.13.02
- 螢幕快照 20...2 上午6.13.24
- 螢幕快照 20...2 上午6.15.44
- 螢幕快照 20...2 上午6.18.21
- 螢幕快照 20...2 上午6.22.04
- 螢幕快照 20...2 上午6.25.58
- 螢幕快照 20...2 上午6.37.21
- 螢幕快照 20...2 上午6.37.58
- 螢幕快照 20...2 上午6.53.27
- 螢幕快照 20...2 上午6.54.34
- 螢幕快照 20...2 上午6.56.55
- 螢幕快照 20...2 上午6.57.42
- 螢幕快照 20...2 上午6.58.48
- 螢幕快照 20...2 上午6.59.17
- FTPLC
- SA1

100學年度教師專業發展實施方案
物理專業領域人才甄選檢核表
(教師專業發展)

甄選項目	甄選標準	甄選結果
1. 100學年度甄選人才甄選標準第4小節- 增修學分		<input type="checkbox"/> 已達成
2. 100學年度甄選人才甄選標準第5小節- 公開授課實施紀錄		<input type="checkbox"/> 已達成
3. 100學年度甄選人才甄選標準第6小節- 專業發展實施紀錄		<input type="checkbox"/> 已達成
4. 100學年度甄選人才甄選標準第7小節- 專業發展實施紀錄		<input type="checkbox"/> 已達成
5. 100學年度甄選人才甄選標準第8小節- 專業發展實施紀錄		<input type="checkbox"/> 已達成

SA1

PDF 文件 - 113 KB

製作日期 2020年1月12日 星期日 上午6:59

修改日期 2020年1月12日 星期日 上午6:59

上次打開日期 --

[加入標記...](#)

取消 打開

初階認證 - 確認上傳PDF檔、按儲存

表單

取消

儲存

教師專業發展實踐方案

初階專業回饋人才認證檢核表

初階專業回饋人才認證檢核表 原始文件下載

下載文件

上傳用印完成紙本文件



文件名稱：SA1.pdf 點擊取消上傳此檔案

限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

Microsoft Office 轉存教學

前往 Microsoft Office 轉存 PDF 教學

取消

儲存

初階認證-完成編輯後點選送出審查文件

編輯表單列表	社群參與證明	教師專業學習社群參與證明	編輯
	觀察前會談紀錄表	觀察前會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)	編輯
	觀察紀錄表	105年版教師專業發展規準觀察紀錄表	編輯
	觀察後回饋會談紀錄表	觀察後回饋會談紀錄表-甲 (觀課人員填寫)	編輯
	認證檢核表	初階專業回饋人才認證檢核表	編輯

送出審查文件

初階認證流程-形式審送出

初階認證 - 流程進度

流程名稱	初階認證
狀態	形式審查
學校	市立南陽國小
教師	taichung3老師

初階流程——教師端

初階認證流程-形式審送出

初階認證流程-形式審通過待初審判定

初階認證 - 流程進度

流程名稱	初階認證
狀態	初審判定
學校	市立南陽國小
教師	taichung3老師

初階流程—教師端

初階認證流程-初審判定後

初階認證流程-初審判定查詢

首頁

認證專區

功能專區

訊息通知

檔案下載

操作教學

首頁 / 認證專區

初階專業回饋人才
認證

進階專業回饋人才
認證

教學輔導教師認證

教學輔導教師換證
第一種換證方式

初階認證流程-狀態查詢通過可產證

初階認證 - 流程進度

流程名稱	初階認證
狀態	通過可產證
學校	市立南陽國小
教師	taichung3老師

初階認證流程-訊息通知

訊息通知

標題	內容	時間
初階認證通過	感謝您申請初階認證，您的初審結果為「通過」，可取得證書。證書將於所有認證審查完成後統一核發，謝謝。	2020-01-12



初階認證流程-訊息通知可以查詢(EMAIL同步)

訊息通知

標題	內容	時間
初階認證已公告	感謝您申請初階專業回饋人才認證，審查結果已公告，證書字號將請教育部核定後公告，屆時可至個人資訊頁面檢視。	2020-01-12
初階認證數位研習證明已核發	感謝您參與初階專業回饋人才培訓，數位研習證明已核發，您可至個人資訊頁面檢視，謝謝。	2020-01-12
初階認證通過	感謝您申請初階認證，您的初審結果為「通過」，可取得證書。證書將於所有認證審查完成後統一核發，謝謝。	2020-01-12



初階認證通過-可進行進階認證

首頁 / 認證專區

初階專業回饋人才
認證

進階專業回饋人才
認證

教學輔導教師認證

教學輔導教師換證
第一種換證方式