

# 嘉義縣 105 學年度「高級中等以下學校教師專業發展評鑑計畫」 初階認證回流研習實施計畫

## 一、依據：

1. 依「教育部 105 年 9 月 9 日臺教師(三)字第 1050113871G 號函」辦理。
2. 依「嘉義縣 105 年 12 月 12 日府教學字第 1050243389 號」辦理。
3. 依「嘉義縣 105 學年度教專中心重要行事曆」辦理。

## 二、目的：

1. 增進本縣教師對教師專業發展評鑑之認知。
2. 培訓教師協助學校教師開放教室進行公開觀課與教學觀察。
3. 強化教師共同備課、觀課、議課之學習。

## 三、主辦單位：

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：嘉義縣政府
3. 承辦單位：忠和國中、新港國中、松梅國小、貴林國小、內甕國小。

## 四、辦理日期：106 年 2 月 7 日（星期二）、106 年 4 月 8 日（星期六）

地點：新港國中

## 五、辦理時間：2/7 上午 8:30~11:30(一場)；下午 13:30~16:30(一場)，4/8 上午 8:30~11:30，共三場。

## 六、參加對象：欲申請 105 學年度初階認證之教師。

## 七、報名方式：

一律須透過精緻網 (<https://atepd.moe.gov.tw/>) 報名，不接受現場報名。

請點選  →  →  → 。



八、課程表如下：

初階回流(地點:新港國中 60 人/場)

時間	課程內容	2/7(二)地點:新港國中 (上午一場次)	4/8(六)地點:新港國中(暫定)
08:00~08:30	報 到		
08:30~11:30	1. 初階認證觀察技術說明 2. 精緻網操作	精緻網講師群	精緻網講師群
時間	課程內容	2/7(二)地點:新港國中 (下午一場次)	
13:30~16:30	1. 初階認證觀察技術說明 2. 精緻網操作	精緻網講師群	
16:30~	賦 歸		

九、研習時數核發：全程參與核發 3 小時研習時數。

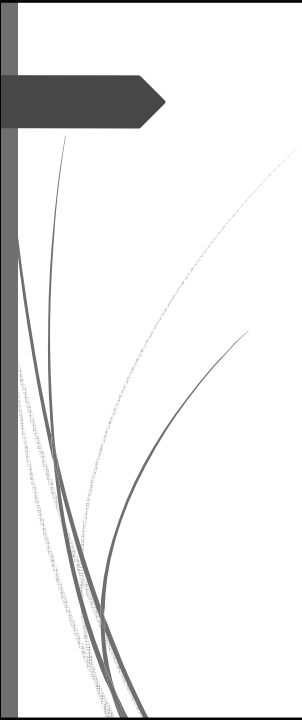
十、預期效益：透過課程強化本縣 105 學年度參加申請教師專業發展評鑑初階認證人員熟悉觀察工具，以達到教師專業成長效益。

十一、經費：由教育部相關經費項下支應。

十二、獎勵：工作人員依據嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準辦理敘獎。

十三、備註：欲申請 105 學年度教專初階認證之教師須完成本次回流研習，始得申請初階認證。





# 嘉義縣105學年度 教專初階實務探討課程



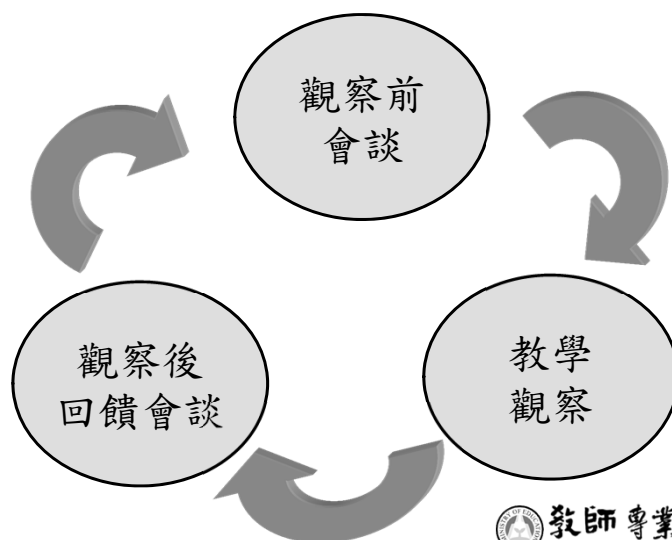
## 課程內容

- 壹、「教學觀察」實施歷程
- 貳、精緻網操作介紹與實作



## 壹、「教學觀察」實施歷程

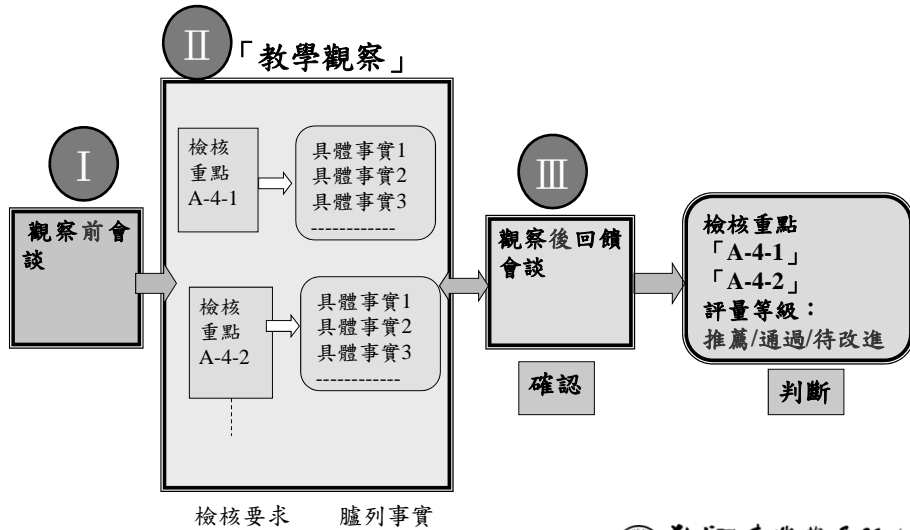
### 教學觀察實施歷程





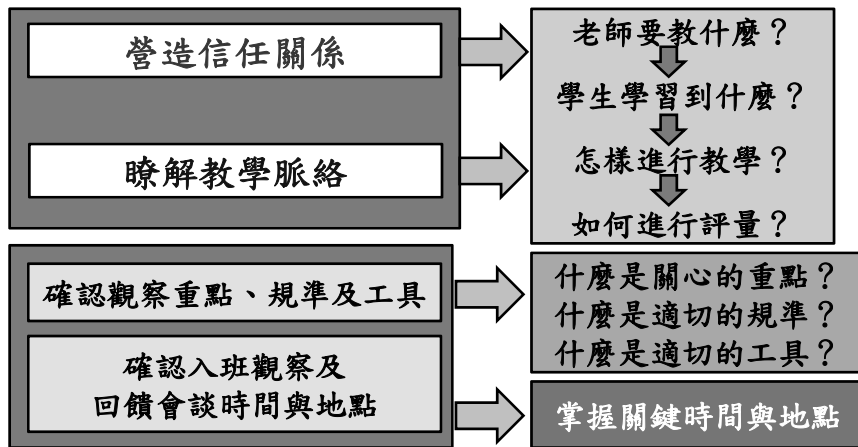


## 教學觀察實施歷程三部曲



教師專業發展評鑑

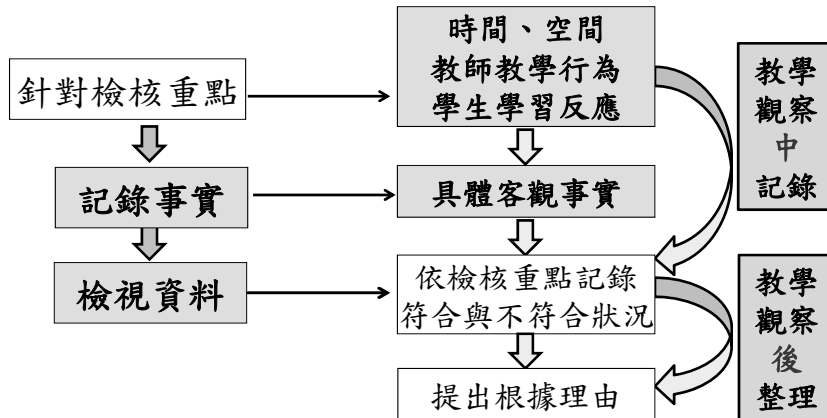
## 教學觀察三部曲之一 觀察前會談



教師專業發展評鑑



## 教學觀察三部曲之二 教學觀察



## 教學觀察三部曲之三 觀察後回饋會談

### 準備階段

- 選擇合適的地點
- 整理完成的觀察紀錄

### 會談階段

- 引導教師陳述意見、感受
- 引導教師推論，並據以提出成長方案

### 分享階段

- 給予教師練習與比較的機會
- 分享教學



## 貳、精緻網操作介紹與實作



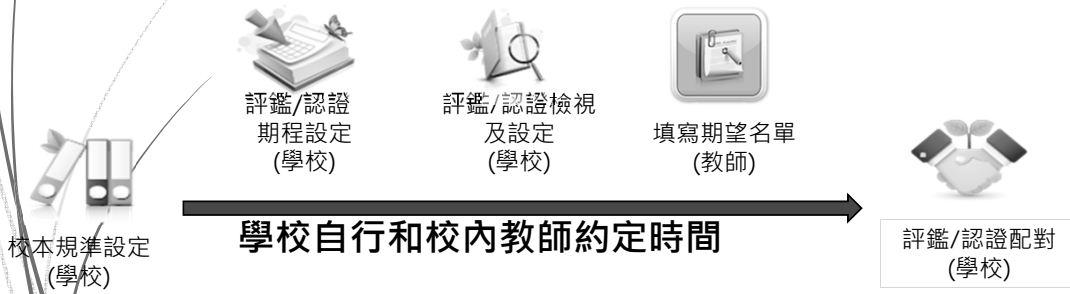
### 流程圖





## 期程

發佈評鑑規準後 系統會發信通知教師填寫期望名單



## 期程







## 教師端- 期望名單設定

The screenshot shows the homepage of the 'Teacher Evaluation for Professional Development' system. The header includes the site title and navigation links. A central banner features a group of smiling teachers. Below the banner is a navigation menu with categories like '最新消息', '研習活動', and '專業人力'. On the left, a '登入系統' (Login System) box contains a '教師登入' (Teacher Login) button, a '請輸入教師帳號' (Enter teacher ID) field, a '請輸入教師密碼' (Enter teacher password) field, and an '登入' (Login) button. Numbered callouts (1-4) point to these elements: 1. 登入系統, 2. 請輸入教師帳號, 3. 請輸入教師密碼, 4. 登入. To the right of the login box is a large image of teachers in a classroom setting. At the bottom, there are sections for '教育部最新消息' (Ministry News) and '重要行事曆' (Important Calendar).

精緻教師專業發展評鑑網  
Teacher Evaluation For Profession Development

聯絡我們 網站地圖 站內搜尋

最新消息 研習活動 專業人力 資源專區 作業規定 相關連結 常見問題 辦理現況 關於我們

登入系統

教師登入 學校登入 機關登入

請輸入教師帳號

請輸入教師密碼

登入 註冊

忘記帳號或密碼

教育部最新消息 更多訊息 重要行事曆

105年度初階、進階培訓課程講師增能研習完成名單 教育部公告 105-06-23

103學年中小學教師專業發展評鑑優良教學檔案製作影片 其他 105-04-18

105年十二月 上個月 本月 下個月







■ 首頁 / 教師期望名單配對地圖

● 教師期望名單配對地圖

期望名單填寫

期望的認證配對人員名單  
(協助完成進階認證)  
到期日:2016-12-21

未完成的進度圖表

返回

歷史資料區

■ 首頁 / 線上認證

105年

返回

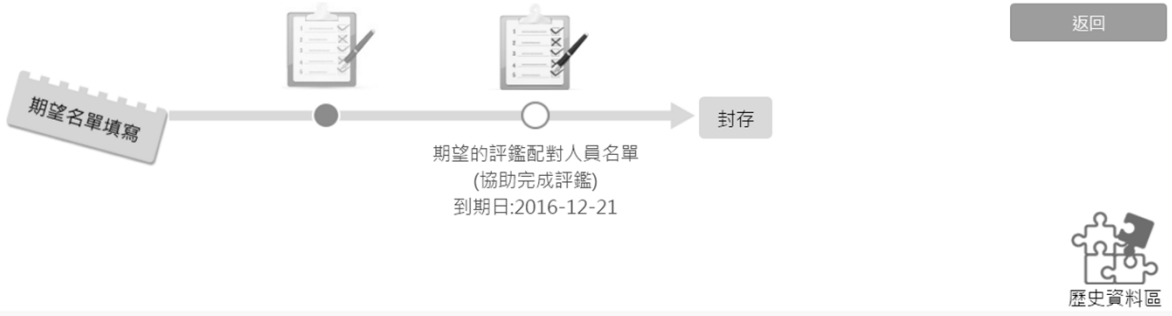
請要參加認證的教師，挑選期望的認證配對人員名單，最多可挑選1名。

挑選	姓名	身分證字號	擁有資格
<input type="radio"/>	連江縣虛擬教師03(進階)	Test***472	初階人員, 進階員額
<input type="radio"/>	連江縣虛擬教師02(初階)	Test***202	無
<input type="radio"/>	連江縣虛擬教師05(召)	Test***931	教輔教師
<input checked="" type="radio"/>	連江縣虛擬教師04(教輔)	Test***707	進階人員, 教輔員額

儲存



### 教師期望名單配對地圖



105年

返回

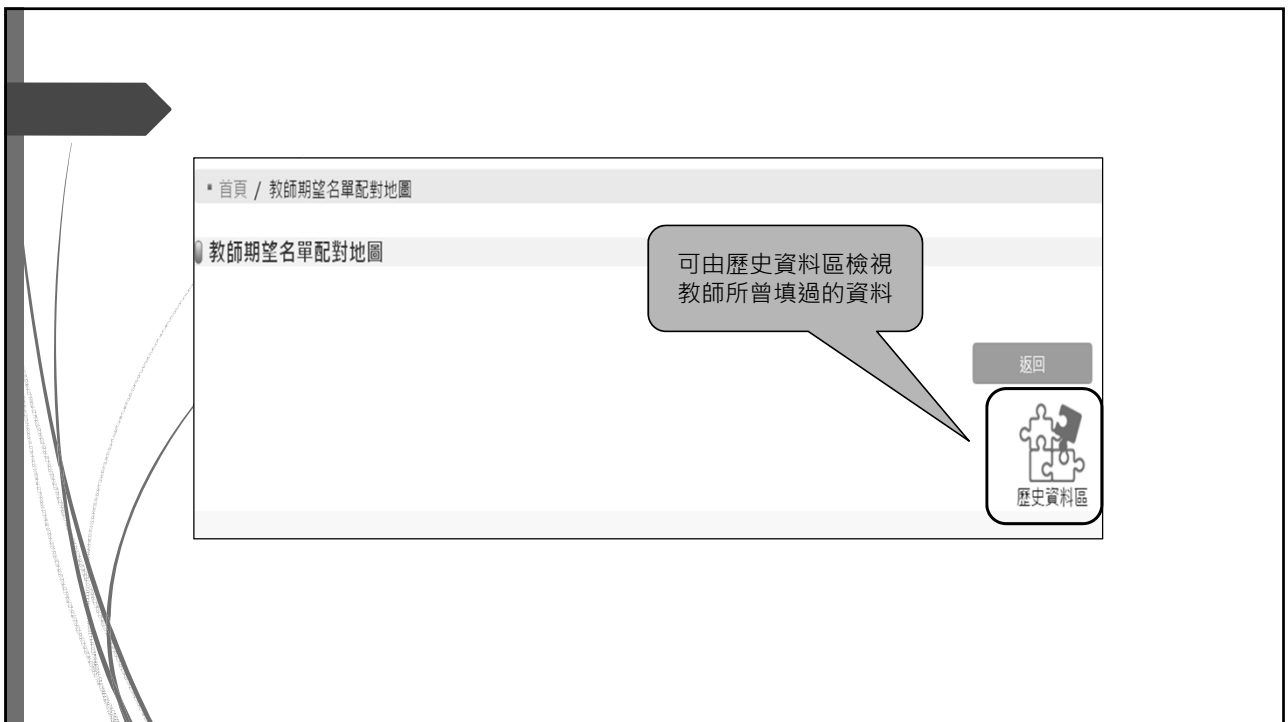
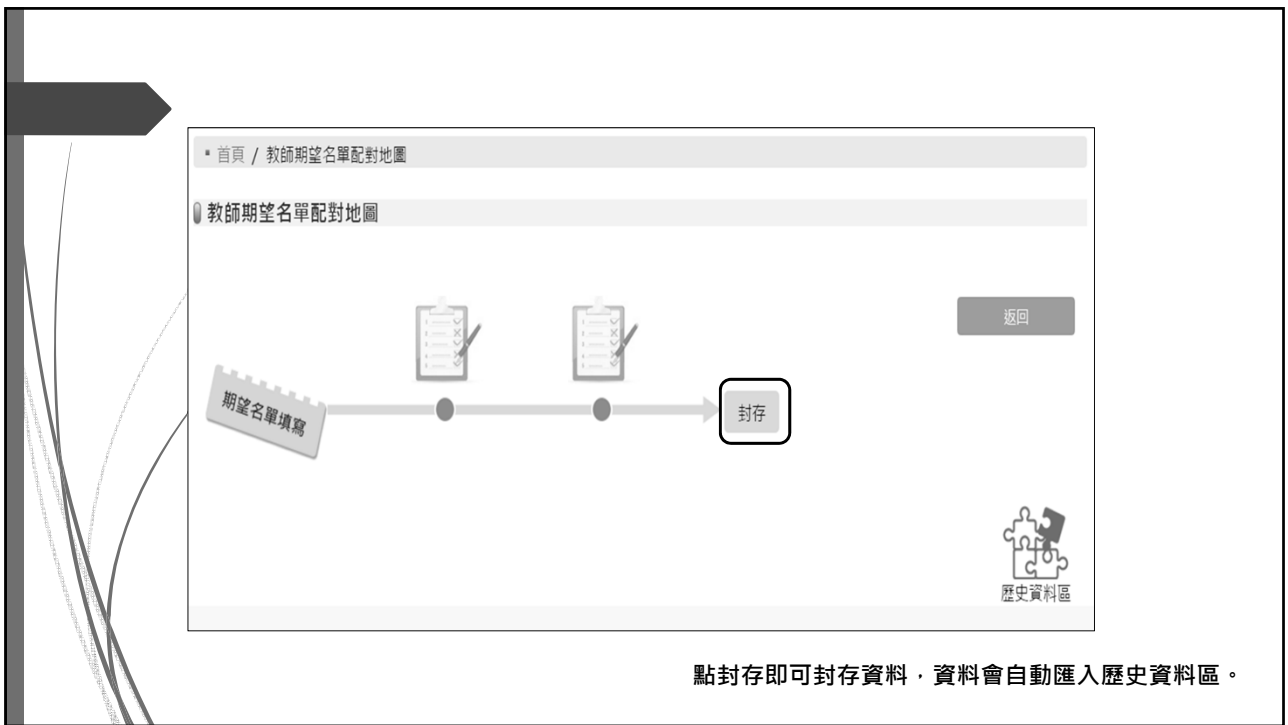
請要參加認證的教師，挑選期望的評鑑配對人員名單，最多可挑選3名。

小組長	挑選	姓名	身分證字號	擁有資格
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	連江縣虛擬教師05(召)	Test***931	教輔教師
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	連江縣虛擬教師04(教輔)	Test***707	進階人員, 教輔員額
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	連江縣虛擬教師03(進階)	Test***472	初階人員, 進階員額
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	連江縣虛擬教師02(初階)	Test***202	無

儲存









歷史資料區：

■ 首頁 / 資料填寫區

歷史資料區 105 年

標題	文件類型	填寫日期
期望名單	評鑑認證相關(選)	105-12-14 09:41:14

返回

■ 首頁 / 教師期望名單配對地圖

● 教師期望名單配對地圖





## 學校端-評鑑/認證配對





## 認證配對：

### 1. 教師期望名單配對

### 2. 手動配對

■ 首頁 / 評鑑/認證功能導覽地圖

■ 連動的配對(修改評鑑人員或是受評教師，另一方會連動)

使用教師提供的期望名單配對 **檢視期望名單**

 請幫受評教師挑選評鑑配對人員

 請幫認證教師挑選認證配對人員

序號	受評教師	身分證統一編號	領域	評鑑/認證需求	評鑑配對人員
1	連江縣虛擬教師 02(初階)	Test***202	語文	初階認證	<a href="#">挑選</a>
2	連江縣虛擬教師 01(初階)	Test***694	語文	初階認證	<a href="#">挑選</a>
3	連江縣虛擬教師 05(召)	Test***931	語文	評鑑	<a href="#">挑選</a>
4	連江縣虛擬教師 04(教輔)	Test***707	語文	教輔認證	<a href="#">挑選</a>
5	連江縣虛擬教師 03(進階)	Test***472	語文	進階認證	<a href="#">挑選</a>

序號	認證教師	身分證統一編號	領域	認證類型	認證配對人員
1	連江縣虛擬教師 01(初階)	Test***694	語文	初階認證	<a href="#">挑選</a>
2	連江縣虛擬教師 02(初階)	Test***202	語文	初階認證	<a href="#">挑選</a>
3	連江縣虛擬教師 03(進階)	Test***472	語文	進階認證	<a href="#">挑選</a>
4	連江縣虛擬教師 04(教輔)	Test***707	語文	教輔認證	<a href="#">挑選</a>

增修完成,MAIL通知教師 [返回](#)





首頁 / 評鑑/認證功能導覽地圖 / 配對功能 / 評鑑/認證配對

姓名	評鑑/認證資格	評鑑配對人員	認證配對人員
連江縣虛擬教師 05(召)	教輔教師	連江縣虛擬教師04(教輔) (小組長) <input checked="" type="checkbox"/> 同意	
連江縣虛擬教師 04(教輔)	進階人員, 教輔員級	連江縣虛擬教師05(召) (小組長) <input checked="" type="checkbox"/> 同意	連江縣虛擬教師 01(初階) <input checked="" type="checkbox"/> 同意
連江縣虛擬教師 03(進階)	初階人員, 進階員級	連江縣虛擬教師02(初階) (小組長) <input checked="" type="checkbox"/> 同意	連江縣虛擬教師 02(初階) <input checked="" type="checkbox"/> 同意
連江縣虛擬教師 02(初階)	進	連江縣虛擬教師03(進階) (小組長) <input checked="" type="checkbox"/> 同意	連江縣虛擬教師 03(進階) <input checked="" type="checkbox"/> 同意
連江縣虛擬教師 01(初階)	進	連江縣虛擬教師05(召) (小組長) <input checked="" type="checkbox"/> 同意	連江縣虛擬教師 04(教輔) <input checked="" type="checkbox"/> 同意

**同意此配對**

首頁 / 評鑑/認證功能導覽地圖 / 配對功能 / 評鑑/認證配對

姓名	評鑑/認證資格	評鑑配對人員	認證配對人員
連江縣虛擬教師 05(召)	教輔教師	連江縣虛擬教師04(教輔) (小組長) <input checked="" type="checkbox"/> 同意	
連江縣虛擬教師 04(教輔)	進階人員, 教輔員級	連江縣虛擬教師05(召) (小組長) <input checked="" type="checkbox"/> 同意	連江縣虛擬教師 01(初階) <input checked="" type="checkbox"/> 同意
連江縣虛擬教師 03(進階)	初階人員, 進階員級	連江縣虛擬教師02(初階) (小組長) <input checked="" type="checkbox"/> 同意	連江縣虛擬教師 02(初階) <input checked="" type="checkbox"/> 同意
連江縣虛擬教師 02(初階)	進	連江縣虛擬教師03(進階) (小組長) <input checked="" type="checkbox"/> 同意	連江縣虛擬教師 03(進階) <input checked="" type="checkbox"/> 同意
連江縣虛擬教師 01(初階)	進	連江縣虛擬教師05(召) (小組長) <input checked="" type="checkbox"/> 同意	連江縣虛擬教師 04(教輔) <input checked="" type="checkbox"/> 同意

**不同意此配對**

首頁 / 評鑑/認證功能導覽地圖

連動的配對(修改評鑑人員或是受評教師, 另一方會連動)  檢視期望名單

請幫受評教師挑選評鑑配對人員  請幫認證教師挑選認證配對人員

序號	受評教師	身分證統一編號	領域	評鑑/認證需求	評鑑配對人員
1	連江縣虛擬教師 02(初階)	Test***202	語文	初階認證	<input type="button" value="挑選"/>
2	連江縣虛擬教師 01(初階)	Test***694	語文	初階認證	<input type="button" value="挑選"/>
3	連江縣虛擬教師 05(召)	Test***931	語文	評鑑	<input type="button" value="挑選"/>
4	連江縣虛擬教師 04(教輔)	Test***707	語文	教輔認證	<input type="button" value="挑選"/>
5	連江縣虛擬教師 03(進階)	Test***472	語文	進階認證	<input type="button" value="挑選"/>

序號	認證教師	身分證統一編號	領域	認證類型	認證配對人員
1	連江縣虛擬教師 01(初階)	Test***694	語文	初階認證	<input type="button" value="挑選"/>
2	連江縣虛擬教師 02(初階)	Test***202	語文	初階認證	<input type="button" value="挑選"/>
3	連江縣虛擬教師 03(進階)	Test***472	語文	進階認證	<input type="button" value="挑選"/>
4	連江縣虛擬教師 04(教輔)	Test***707	語文	教輔認證	<input type="button" value="挑選"/>



■ 首頁 / 評鑑/認證功能導覽地圖

■ 連動的配對(修改評鑑人員或是受評教師，另一方會連動) 使用教師提供的期望名單配對 檢視期望名單

請幫受評教師挑選評鑑配對人員 請幫認證教師挑選認證配對人員

序號	受評教師	身分證統一編號	領域	評鑑/認證需求	評鑑配對人員	序號	認證教師	身分證統一編號	領域	認證類型	認證配對人員
1	連江縣虛擬教師02(初階)	Test***202	語文	初階認證	連江縣虛擬教師03(進階)(小組長)	1	連江縣虛擬教師01(初階)	Test***694	語文	初階認證	連江縣虛擬教師04(教輔)
2	連江縣虛擬教師01(初階)	Test***694	語文	初階認證	連江縣虛擬教師05(召)(小組長)	2	連江縣虛擬教師02(初階)	Test***202	語文	初階認證	連江縣虛擬教師03(進階)
3	連江縣虛擬教師05(召)	Test***931	語文	評鑑	連江縣虛擬教師04(教輔)(小組長)	3	連江縣虛擬教師03(進階)	Test***472	語文	進階認證	連江縣虛擬教師02(初階)
4	連江縣虛擬教師04(教輔)	Test***707	語文	教輔認證	連江縣虛擬教師01(初階)(小組長)	4	連江縣虛擬教師04(教輔)	Test***707	語文	教輔認證	連江縣虛擬教師05(召)
5	連江縣虛擬教師03(進階)	Test***472	語文	進階認證	連江縣虛擬教師02(初階)(小組長)						

確認要使用期望名單配對？  
 此動作將會覆蓋掉原本已配對的名單。  
 送出後則無法再修改

是  否

■ 首頁 / 評鑑/認證功能導覽地圖

■ 連動的配對(修改評鑑人員或是受評教師，另一方會連動) 使用教師提供的期望名單配對 檢視期望名單

請幫受評教師挑選評鑑配對人員 請幫認證教師挑選認證配對人員

序號	受評教師	身分證統一編號	領域	評鑑/認證需求	評鑑配對人員	序號	認證教師	身分證統一編號	領域	認證類型	認證配對人員
1	連江縣虛擬教師02(初階)	Test***202	語文	初階認證	連江縣虛擬教師03(進階)(小組長)	1	連江縣虛擬教師01(初階)	Test***694	語文	初階認證	連江縣虛擬教師04(教輔)
2	連江縣虛擬教師01(初階)	Test***694	語文	初階認證	連江縣虛擬教師05(召)(小組長)	2	連江縣虛擬教師02(初階)	Test***202	語文	初階認證	連江縣虛擬教師03(進階)
3	連江縣虛擬教師05(召)	Test***931	語文	評鑑	連江縣虛擬教師04(教輔)(小組長)	3	連江縣虛擬教師03(進階)	Test***472	語文	進階認證	連江縣虛擬教師02(初階)
4	連江縣虛擬教師04(教輔)	Test***707	語文	教輔認證	連江縣虛擬教師01(初階)(小組長)	4	連江縣虛擬教師04(教輔)	Test***707	語文	教輔認證	連江縣虛擬教師05(召)
5	連江縣虛擬教師03(進階)	Test***472	語文	進階認證	連江縣虛擬教師02(初階)(小組長)						

按此按鈕後 教師會收到mail通知,才能開始評鑑/認證的作業



## 認證配對：

### 1. 教師期望名單配對

### 2. 手動配對

■ 首頁 / 評鑑/認證功能導覽地圖

■ 連動的配對(修改評鑑人員或是受評教師，另一方會連動) 使用教師提供的期望名單配對 檢視期望名單

請幫受評教師挑選評鑑配對人員 請幫認證教師挑選認證配對人員

序號	受評教師	身分證統一編號	領域	評鑑/認證需求	評鑑配對人員	序號	認證教師	身分證統一編號	領域	認證類型	認證配對人員	
1	連江縣虛擬教師02(初階)	Test***202	語文	初階認證	修改 清除 連江縣虛擬教師03(進階)(小組長)	按此清除配對	1	連江縣虛擬教師01(初階)	Test***694	語文	初階認證	修改 清除 連江縣虛擬教師04(教輔)
2	連江縣虛擬教師01(初階)	Test***694	語文	初階認證	修改 清除 連江縣虛擬教師05(召)(小組長)		2	連江縣虛擬教師02(初階)	Test***202	語文	初階認證	修改 清除 連江縣虛擬教師03(進階)
3	連江縣虛擬教師05(召)	Test***931	語文	評鑑	修改 清除 連江縣虛擬教師04(教輔)(小組長)		3	連江縣虛擬教師03(進階)	Test***472	語文	進階認證	修改 清除 連江縣虛擬教師02(初階)
4	連江縣虛擬教師04(教輔)	Test***707	語文	教輔認證	修改 清除 連江縣虛擬教師01(初階)(小組長)		4	連江縣虛擬教師04(教輔)	Test***707	語文	教輔認證	修改 清除 連江縣虛擬教師05(召)
5	連江縣虛擬教師03(進階)	Test***472	語文	進階認證	修改 清除 連江縣虛擬教師02(初階)(小組長)							

增修完成,MAIL通知教師 返回



勾選連動配對

連動的配對(修改評鑑人員或是受評教師·另一方會連動)

使用教師提供的期望名單配對 [檢視期望名單](#)

請幫受評教師挑選評鑑配對人員

序號	受評教師	身分證統一編號	領域	評鑑/認證需求	評鑑配對人員
1	連江縣虛擬教師02(初階)	Test***834	語文	初階認證	<input type="button" value="挑選"/>
2	連江縣虛擬教師01(初階)	Test***394	語文	初階認證	<input type="button" value="挑選"/>
3	連江縣虛擬教師05(召)	Test***185	語文	評鑑	<input type="button" value="挑選"/>
4	連江縣虛擬教師04(教輔)	Test***761	語文	教輔認證	<input type="button" value="挑選"/>
5	連江縣虛擬教師03(進階)	Test***028	語文	進階認證	<input type="button" value="挑選"/>

請幫認證教師挑選認證配對人員

序號	認證教師	身分證統一編號	領域	認證類型	認證配對人員
1	連江縣虛擬教師01(初階)	Test***394	語文	初階認證	<input type="button" value="挑選"/>
2	連江縣虛擬教師02(初階)	Test***834	語文	初階認證	<input type="button" value="挑選"/>
3	連江縣虛擬教師03(進階)	Test***028	語文	進階認證	<input type="button" value="挑選"/>
4	連江縣虛擬教師04(教輔)	Test***761	語文	教輔認證	<input type="button" value="挑選"/>

選擇評鑑的他評教師(小組長1人+組員2人)

配對使用相同領域  不顯示未參加教專的教師  依配對次數排列(遞增)

搜尋

小組長	評鑑人員	參加當年度	姓名	認證類別	身分證統一編號	領域	配對次數
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	是	連江縣虛擬教師01(初階)	初階認證	Test***394	語文	0
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	是	連江縣虛擬教師05(召)	初階認證	Test***185	語文	0
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	是	連江縣虛擬教師04(教輔)	初階認證	Test***761	語文	0
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	是	連江縣虛擬教師03(進階)	初階認證	Test***028	語文	0





連動的配對(修改評鑑人員或是受評教師·另一方會連動)

[使用教師提供的期望名單配對](#) [檢視期望名單](#)

請幫受評教師挑選評鑑配對人員

請幫認證教師挑選認證配對人員

序號	受評教師	身分證統一編號	領域	評鑑/認證需求	評鑑配對人員
1	連江縣虛擬教師02(初階)	Test***834	語文	初階認證	<a href="#">修改</a> <a href="#">清除</a> 連江縣虛擬教師03(進階)(小組長)
2	連江縣虛擬教師01(初階)	Test***394	語文	初階認證	<a href="#">挑選</a>
3	連江縣虛擬教師05(召)	Test***185	語文	評鑑	<a href="#">挑選</a>
4	連江縣虛擬教師04(教輔)	Test***761	語文	教輔認證	<a href="#">挑選</a>
5	連江縣虛擬教師03(進階)	Test***028	語文	進階認證	<a href="#">挑選</a>

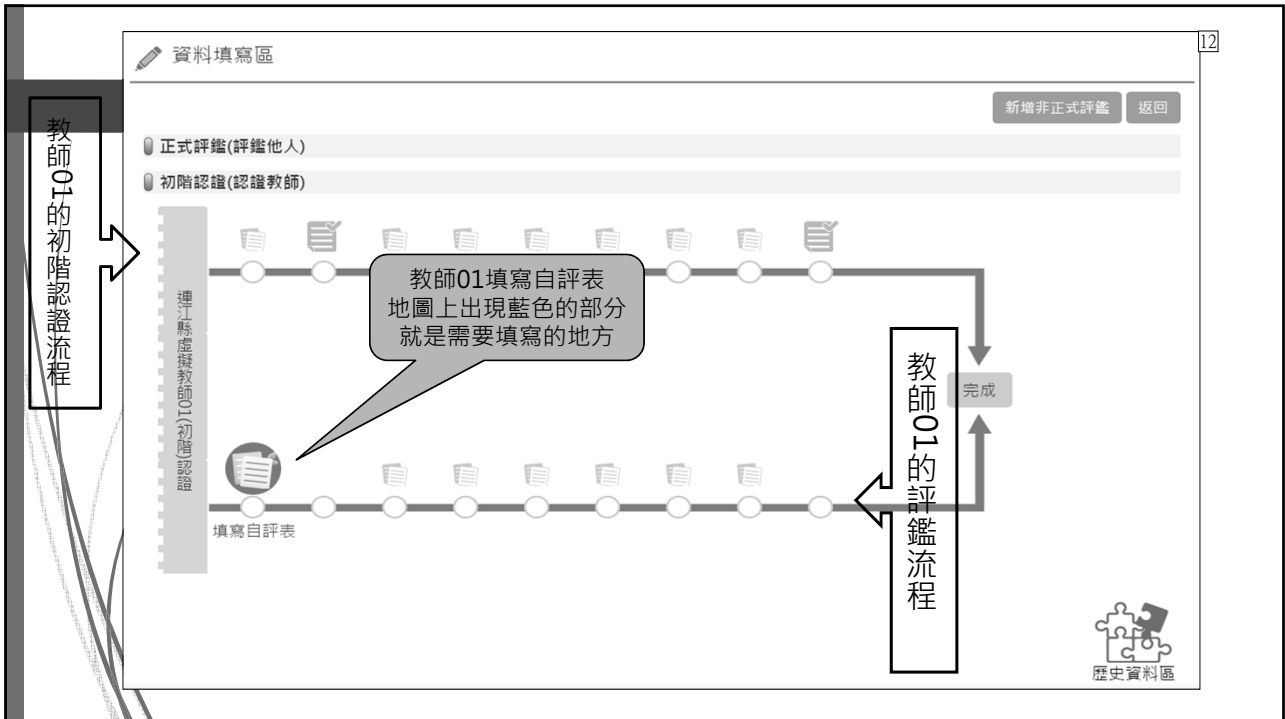
序號	認證教師	身分證統一編號	領域	認證類型	認證配對人員
1	連江縣虛擬教師01(初階)	Test***394	語文	初階認證	<a href="#">挑選</a>
2	連江縣虛擬教師02(初階)	Test***834	語文	初階認證	<a href="#">挑選</a>
3	連江縣虛擬教師03(進階)	Test***028	語文	進階認證	<a href="#">修改</a> <a href="#">清除</a> 連江縣虛擬教師02(初階)
4	連江縣虛擬教師04(教輔)	Test***761	語文	教輔認證	<a href="#">挑選</a>

[增修完成,MAIL通知教師](#) [返回](#)

## 教師端-初階認證

(假設教師01和教師02配對)







### 教師自評表填寫

#### 教師基本資料

教師姓名：連江縣虛擬教師01(初階)	任教學等：國中	年級：7年級
領域/學群： 語文	科目： 國文	日期： 系統於送出後自動帶出

#### 填寫說明

本自評表的目的是為了協助您自我省思與覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

#### 課程設計與教學

認證指標與檢核重點	評鑑			佐證資料 (選擇)
	推薦	通過	待改進	
<b>A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。</b>				
A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。		<input checked="" type="checkbox"/>		設定
A-1-2 依據教學目標與學生需求，選擇適合之教材。		<input checked="" type="checkbox"/>		設定
<b>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>				
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		<input checked="" type="checkbox"/>		設定
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		<input checked="" type="checkbox"/>		設定
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		<input checked="" type="checkbox"/>		設定
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		<input checked="" type="checkbox"/>		設定
<b>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>				
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或寫作。		<input checked="" type="checkbox"/>		設定
A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。		<input checked="" type="checkbox"/>		設定
A-3-3 通用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		設定
<b>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</b>				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		<input checked="" type="checkbox"/>		設定
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		<input checked="" type="checkbox"/>		設定
A-4-3 根據評量結果，調整教學。		<input checked="" type="checkbox"/>		設定
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		<input checked="" type="checkbox"/>		設定



B 班級經營與輔導			
認證指標與檢核重點	評量		佐證資料 (選填)
	推薦	通過	
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		✓	設定
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓	設定
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		✓	設定
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓	設定
B-3 了解學生個別差異，協助學生適性發展。			
B-3-1 建立並分析學生輔導的相關資料，了解學生差異。		✓	設定
B-3-2 運用學生輔導的相關資料，有效引導學生適性發展。		✓	設定
B-4 促進親師溝通與合作。			
B-4-1 運用多元溝通方式，向家長說明教學、評量與班級經營理念及做法。		✓	設定
B-4-2 通知家長有關學生在校學習、生活及其他表現情形，促進家長共同關心和協助學生學習與發展。		✓	設定

意見陳述(請就上述提供文字上之說明)

我最主要的優點或特色是：

(1) 請從「推薦」或「通過」之檢核重點中選擇一至五勾選：

--請選擇-- 新增

(2) 其他文字敘述：

最多300字

---

2.如果我要專業成長，我優先會從事：

(1) 請從「待改進」或「通過」之檢核重點中選擇一至三勾選：

--請選擇-- 新增

(2) 其他文字敘述：

最多300字

---

3.預定的成長途徑：

- 專書研讀
- 進修研習
- 師組成參加社團
- 典範(標準)學習
- 行動研究
- 教學輔導教師協助
- 其他

圖上一頁 列印 儲存 完成教師自評卷





資料填寫區

教師02審查教師01自評表

新增非正式評鑑 返回

正式評鑑(評鑑他人)

初階認證(認證教師)

審查自評表

完成

歷史資料區

教師自評表瀏覽

教師基本資料		
教師姓名: 測試縣市Y0001虛擬教師01(初階)	任教學等: 國小	年級: 1年級
領域/學群: 語文	科目: 本國國文	日期: 105-12-16

填寫說明

本自評表的目的是為了協助您自我省思與覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。



A 課程設計與教學				
認證指標與檢核重點	評量			佐證資料 (選填)
	推薦	通過	待改進	
A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				
A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。		✓		設定
A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。		✓		設定
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		✓		設定
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		設定
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		設定
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		設定
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或寫作。		✓		設定
A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。		✓		設定
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		設定
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		✓		設定
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		設定
A-4-3 根據評量結果，調整教學。		✓		設定
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		✓		設定

B 班級經營與輔導				
認證指標與檢核重點	評量			佐證資料 (選填)
	推薦	通過	待改進	
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		✓		設定
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓		設定
B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		✓		設定
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓		設定
B-3 了解學生個別差異，協助學生適性發展。				
B-3-1 建立並分析學生輔導的相關資料，了解學生差異。		✓		設定
B-3-2 運用學生輔導的相關資料，有效引導學生適性發展。		✓		設定
B-4 促進親師溝通與合作。				
B-4-1 運用多元溝通方式，向家長說明教學、評量與班級經營理念及做法。		✓		設定
B-4-2 通知家長有關學生在校學習、生活及其他表現情形，促進家長共同關心和協助學生學習與發展。		✓		設定



意見陳述(請就上述提供文字上之說明)

我最主要的優點或特色是：

(1) 請從「推薦」或「通過」之檢核重點中選擇一至五勾選：  
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。

33

2.如果我想要專業成長，我優先會從事：

(1) 請從「待改進」或「通過」之檢核重點中選擇一至三勾選：  
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

33

3.預定的成長途徑：

專書研讀

評鑑人員意見

前一頁 列印 返回修正 確認提交

意見陳述(請就上述提供文字上之說明)

你確定將進行此操作?

關閉 確定

33

2.如果我想要專業成長，我優先會從事：

(1) 請從「待改進」或「通過」之檢核重點中選擇一至三勾選：  
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

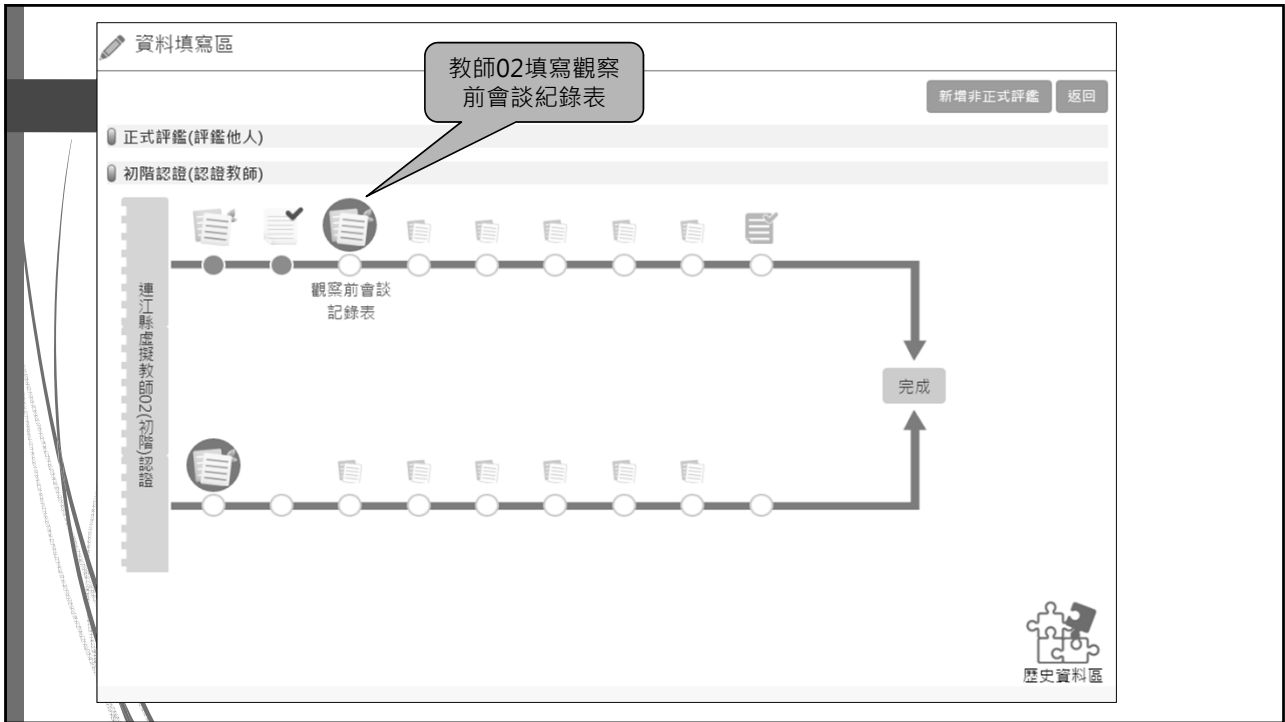
33

3.預定的成長途徑：

專書研讀

評鑑人員意見





登入首頁 / 資料填寫區 / 初階認證教師他評填寫 / 步驟1: 觀察前會談紀錄表

**基本資料**

受評教師: 連江縣虛擬教師01(初階)	任教年級: 7年級	本學期任教科目: 國文
評鑑人員: 連江縣虛擬教師02(初階)		

\*教學領域/單元:

\*觀察前會談時間:  從 上午 09:00 至 下午 04:00

地點:

\*預定入班教學觀察時間:  從 上午 09:00 至 下午 04:00

地點:





一、教學目標  
建議300字內

二、教材內容  
建議300字內

三、學生經驗  
建議300字內

四、教學活動(含學生學習策略)  
建議300字內

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標,說明使用的評量方式)  
例如:紙筆測驗、學習單、提問、發表、寫作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他  
建議300字內

六、觀察的焦點(評鑑規準)  
增加觀察焦點(從校本規準中最多選三項):

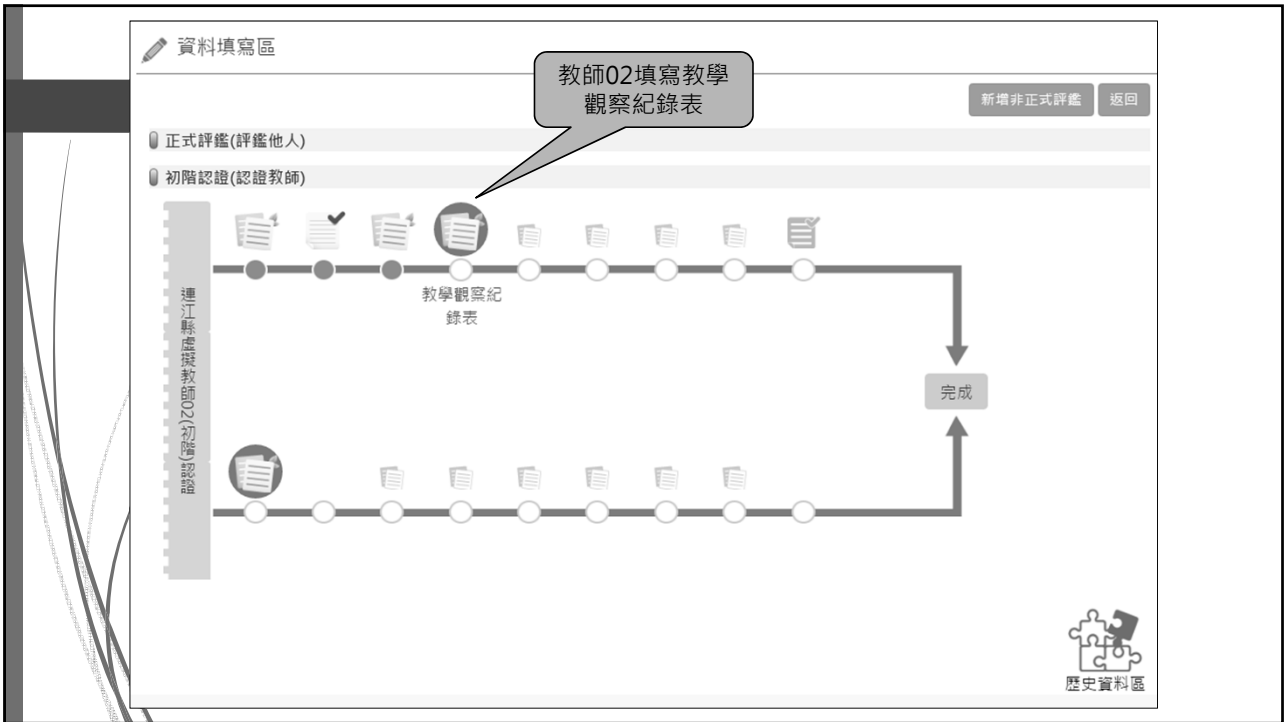
七、觀察的工具

<input type="checkbox"/> 教學觀察紀錄表	<input type="checkbox"/> 課堂流動
<input type="checkbox"/> 教學紀錄表	<input type="checkbox"/> 教師移動
<input type="checkbox"/> 教學錄影圖譜表	<input type="checkbox"/> 在工作室
<input type="checkbox"/> 選擇性逐字紀錄表	<input type="checkbox"/> 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
<input type="checkbox"/> 省思札記圖譜表	<input type="checkbox"/> 其他 <input type="text"/>

八、回饋會議時間和地點(建議教學觀察三天內為佳)

\*時間:  從  上午 0:  至  下午 0:

地點:





登入首頁 / 資料填寫區 / 初階認證教師他評填寫 / 步驟2: 填寫教學觀察紀錄表

基本資料

受評教師：連江縣虛擬教師01(初階)

任教年級：  
7年級

本學期任教科目：  
國文

評鑑人員：連江縣虛擬教師02(初階)

教學領域/單元：  
33

\*教學節次： 全部共 1 節，本次教學為第 1 節

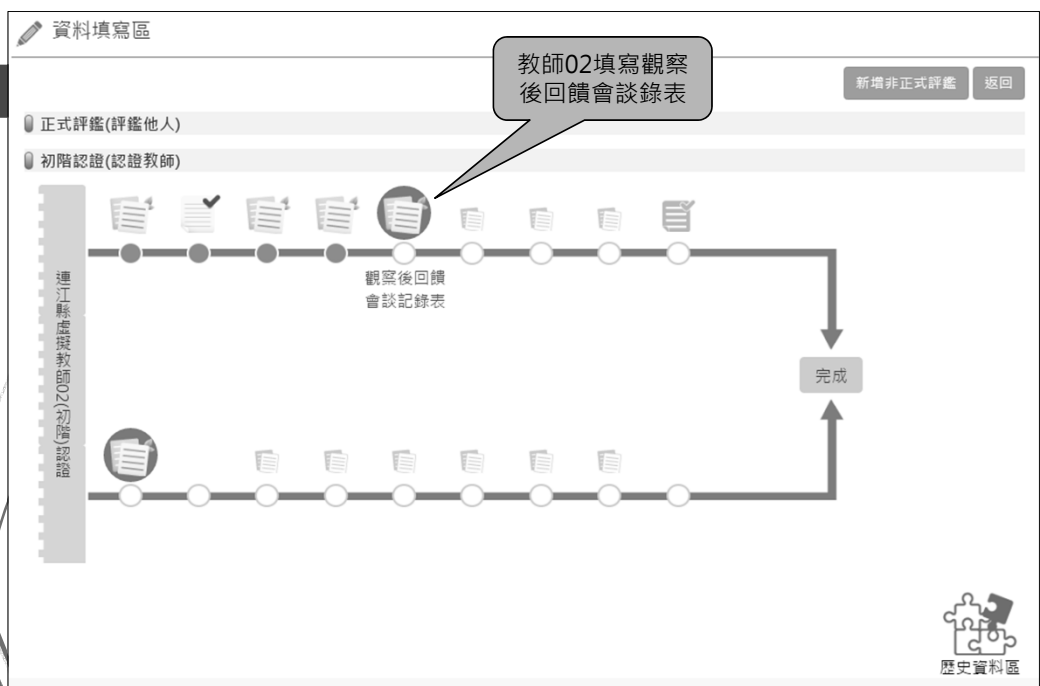
回饋會談時間： 105-12-15 從 上午 09:00 至 下午 04:00

A 課程設計與教學

評鑑指標/檢核重點	教師表現回饋意見 (敘述與評量等第需有一致性)	評量			依據資料 (選項)
		推薦	通過	待改進	
A-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。					
A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
A-2-1有效連結學生的新舊知識或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			✓		
A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生掌握重要概念、原則或技能。			✓		
A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			✓		
A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			✓		
A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或寫作。			✓		
A-3-2教學活動中能融入學習策略的指導。			✓		
A-3-3運用口語、非口語、教室活動等溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。			✓		
A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			✓		
A-4-3根據評量結果，調整教學。			✓		



B 班級經營與輔導					
評鑑指標/檢核重點	教師表現回饋意見 (敘述與評量等第需有一致性)	評量			佐證資料 (選項)
		推薦	通過	待改進	
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。			✓		
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			✓		
B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			✓		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			✓		
B-3 了解學生個別差異，協助學生適性發展。					
B-4 促進親師溝通與合作。					
C 專業精進與責任					
評鑑指標/檢核重點	教師表現回饋意見 (敘述與評量等第需有一致性)	評量			佐證資料 (選項)
C-2 參與學校事務，展現協作與影響力。					





登入首頁 / 資料填寫區 / 初階認證教師他評填寫 / 步驟3：填寫觀察後回饋紀錄表

基本資料		
受評教師：連江縣虛擬教師01(初階)	任教年級： 7年級	本學期任教科目： 國文
評鑑人員：連江縣虛擬教師02(初階)		
教學領域/單元：	33	
回饋會談時間：	105-12-16 從 上午 09:00 至 下午 04:00	
回饋會談地點：		

一、教學的優點與特色

建議300字內

---

二、教學上待調整或改變之處

建議300字內

---

三、具體成長方向

建議300字內





資料填寫區

正式評鑑(評鑑他人)

初階認證(認證教師)

新增非正式評鑑 返回

教師02填寫教學檔案評量紀錄表

通江縣虛擬教師2019年認證

教學檔案評量紀錄表

完成

歷史資料區

登入首頁 / 資料填寫區 / 初階認證教師他評填寫 / 步驟4: 填寫教學檔案評量紀錄表

基本資料

受評教師: 通江縣虛擬教師01(初階)	任教年級: 7年級	本學期任教科目: 國文
評鑑人員: 通江縣虛擬教師02(初階)		

評鑑日期: 尚未送出



A 課程設計與教學					
評鑑指標/檢核重點	教師表現回饋意見 (敘述與評量等第需有一致性)	評量			佐證資料 (備填)
		推薦	通過	待改進	
A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。					
A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。			✓		
A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。			✓		
A-1-3 新增檢核重點(系統無分析)					
A-1-4 新增檢核重點(系統無分析)					
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
A-2-5 新增檢核重點(系統無分析)					
A-2-6 新增檢核重點(系統無分析)					
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
A-3-4 新增檢核重點(系統無分析)					
A-3-5 新增檢核重點(系統無分析)					
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			✓		
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			✓		
A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓		
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(備用)			✓		
A-4-5 新增檢核重點(系統無分析)					
A-4-6 新增檢核重點(系統無分析)					

B 班級經營與輔導					
評鑑指標/檢核重點	教師表現回饋意見 (敘述與評量等第需有一致性)	評量			佐證資料 (備填)
		推薦	通過	待改進	
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。			✓		
B-1-3 新增檢核重點(系統無分析)					
B-1-4 新增檢核重點(系統無分析)					
B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
B-2-3 新增檢核重點(系統無分析)					
B-2-4 新增檢核重點(系統無分析)					
B-3 了解學生個別差異，協助學生適性發展。					
B-3-1 建立並分析學生輔導的相關資料，了解學生差異。			✓		
B-3-2 運用學生輔導的相關資料，有效引導學生適性發展。			✓		
B-3-3 新增檢核重點(系統無分析)					
B-3-4 新增檢核重點(系統無分析)					
B-4 促進導師溝通與合作。					
B-4-1 運用多元溝通方式，向家長說明教學、評量與班級經營理念及做法。			✓		
B-4-2 通知家長有關學生在校學習、生活及其他表現情形，促進家長共同關心和協助學生學習與發展。			✓		
B-4-3 新增檢核重點(系統無分析)					
B-4-4 新增檢核重點(系統無分析)					

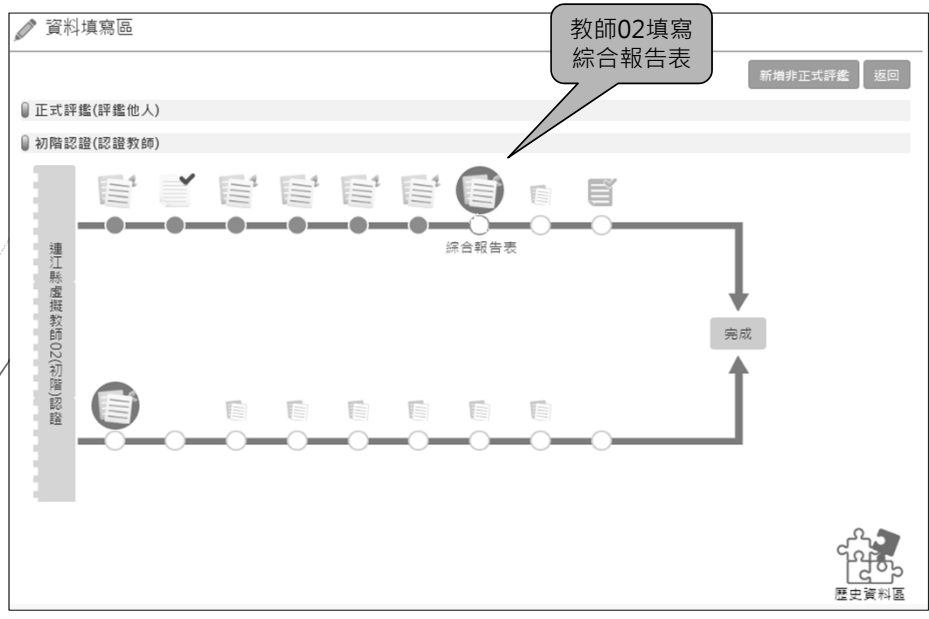


C-專業精進與責任					
評鑑指標/檢核重點	教師表現回饋意見 (敘述與評量等第需有一致性)	評量			佐證資料 (選填)
		推薦	通過	待改進	
<b>C-1 參與教育研究、致力專業成長。</b>					
C-1-1 規劃個人專業成長計畫，並確實執行。					
C-1-2 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。					
C-1-3 分享或發表專業實踐或研究的成果。(選用)					
C-1-4 新增檢核重點(系統無分析)					
C-1-5 新增檢核重點(系統無分析)					
<b>C-2 參與學校事務，展現協作與影響力。</b>					
C-2-1 參與學校相關教學、輔導或行政事務，建立同儕合作關係。			✓		
C-2-2 參與教師專業學習社群，持續對話、合作、分享與省思，促進學生學習與學校發展。			✓		
C-2-3 發揮教師專業影響力，支持、協助與促進同儕專業表現。			✓		
C-2-4 運用或整合社區資源，建立有利於學生學習的夥伴關係。(選用)					
C-2-5 新增檢核重點(系統無分析)					
C-2-6 新增檢核重點(系統無分析)					

綜合回饋(選填)

建議300字內

圖列表 暫存 送出 列印





登入首頁 / 資料填寫區 / 初階認證教師他評填寫 / 步驟5：填寫綜合報告表

**基本資料**

受評教師：連江縣復興教師01(初階)

任教年級：

本學期任教科目：

7年級

國文

評鑑人員：連江縣復興教師02(初階)

**填寫說明**

將「教師自評表」、「教學觀察表」、「教學檔案評量紀錄表」所得到的結果轉錄於表中相對應欄位，然後在各項評鑑項目上，逐一判斷受評教師是否需要改善。最後再經由與受評教師的討論後，在總評意見中，補充說明受評教師整體表現的優劣得失以及具體改善建議。

**課程設計與教學**

評鑑指標與參考檢核重點	教師自評			教學觀察			教學檔案		
	推 薦	滿 意	待 改 進	推 薦	滿 意	待 改 進	推 薦	滿 意	待 改 進
<b>A-1 參照課程綱要與學生特質訂教學目標，進行課程與教學設計。</b>									
A-1-1 參照課程綱要與學生特質訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。		✓							✓
A-1-2 依據教學目標與學生需求，選擇適合之教材。		✓							✓
<b>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>									
A-2-1 有效建構學生的新舊知識或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		✓			✓				
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓			✓				
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓			✓				
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓			✓				
<b>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>									
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或寫作。		✓			✓				
A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。		✓			✓				
A-3-3 運用口語、非口語、教室活動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓			✓				
<b>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</b>									
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		✓			✓				✓
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓			✓				✓
A-4-3 根據評量結果，調整教學。		✓			✓				✓
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		✓			✓				✓





B 班級經營與輔導									
評鑑指標與參考檢核重點	教師自評			教學觀察			教學檔案		
	推薦	通過	待改進	推薦	通過	待改進	推薦	通過	待改進
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。									
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		✓			✓				✓
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓			✓				
B-2 安排學習情境，促進師生互動。									
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		✓			✓				
B-2-2 營造適時的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓			✓				
B-3 了解學生個別差異，協助學生適性發展。									
B-3-1 建立並分析學生輔導的相關資料，了解學生差異。		✓							✓
B-3-2 運用學生輔導的相關資料，有效引導學生適性發展。		✓							✓
B-4 促進親師溝通與合作。									
B-4-1 運用多元溝通方式，向家長說明教學、評量與班級經營理念及做法。		✓							✓
B-4-2 通知家長有關學生在校學習、生活及其他表現情形，促進家長共同關心和協助學生學習與發展。		✓							✓
C 專業精進與責任									
評鑑指標與參考檢核重點	推薦	通過	待改進	推薦	通過	待改進	推薦	通過	待改進
C-2 參與學校事務，展現協作與影響力。									
C-2-1 參與學校相關教學、輔導或行政事務，建立同儕合作關係。		✓							✓
C-2-2 參與教師專業學習社群，持續對話、合作、分享與省思，促進學生學習與學校發展。		✓							✓
C-2-3 發揮教師專業影響力，支持、協助與促進同儕專業表現。		✓							✓

► 三、總評意見（請說明受評教師整體表現的優劣得失以及具體改善建議）

1. 受評教師的優點依序是：

(1) 請從「推薦」或「通過」之檢核重點中選擇一至三項勾選：

(2) 其他文字敘述：

2. 受評教師待精進的地方依序是：

(1) 請從「待改進」或「通過」之檢核重點中選擇一至五項勾選：

(2) 其他文字敘述：

3. 建議受評教師進行專業成長的排序是(至少一項，至多三項)：

(1) 請從「待改進」或「通過」之檢核重點中選擇一至三項勾選：

4. 具體的成長建議是：



(1) 請從「待改進」或「通過」之檢核重點中選擇一至三項勾選：

--請選擇--

A-4-3 根據評量結果，調整教學。(自評,觀察,檔案)

\*(2) 其他文字敘述：

r

3. 建議受評教師進行專業成長的排序是(至少一項，至多三項)：

(1) 請從「待改進」或「通過」之檢核重點中選擇一至三項勾選：

--請選擇--

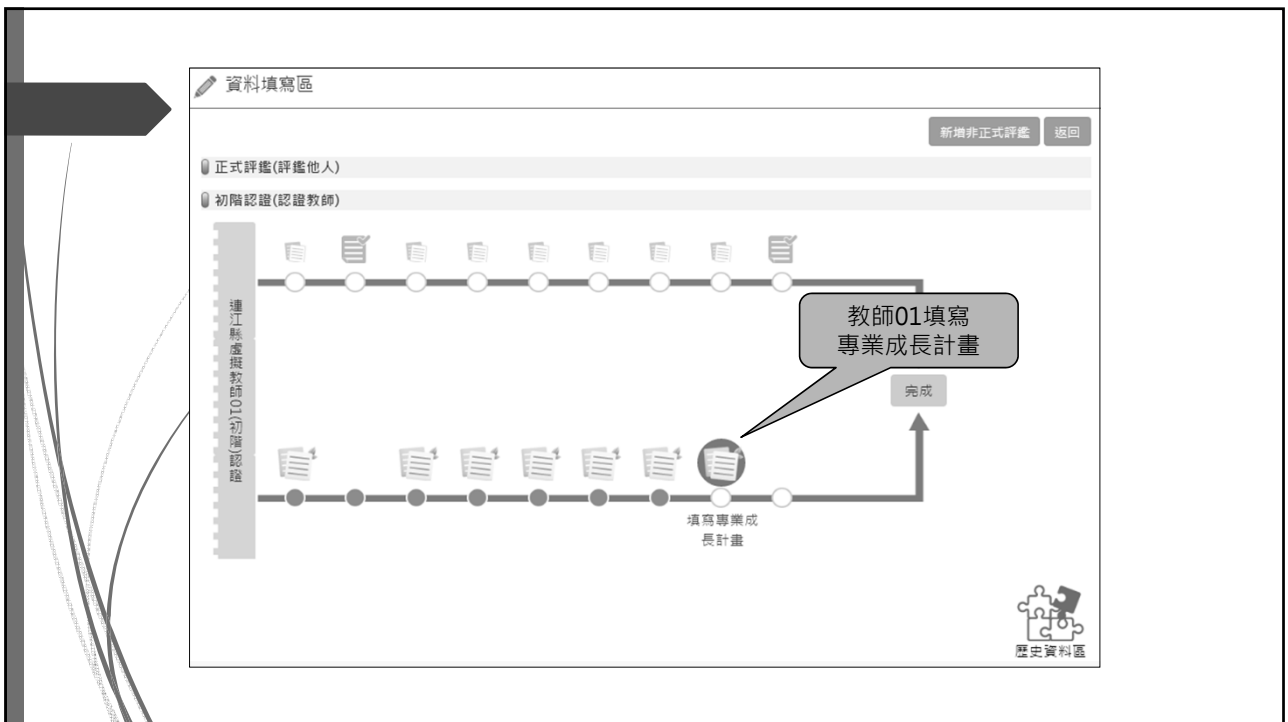
A-4-3 根據評量結果，調整教學。(自評,觀察,檔案)

A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。(自評,觀察)

4. 具體的成長建議是：

r

返回列表      暫存    通知受評教師    列印      確認送出





105學年度 連江縣虛擬學校27 教師專業成長計畫表

受評教師：連江縣虛擬教師01(初階)

認教科目：本國國文

認教年級：1年級

規畫日期：105-12-14

> 我的會思(選填)

> 我的成長需求

1. 指標-檢核重點

A 課程設計與教學

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

A-4-3 根據評量結果，調整教學。

1.1 成長概要(選填)

1.2 成長資源

請依專業發展層次進行規劃「知道→探究→試驗→建立→決定」至少達到「試驗」。

新增資源

層次	來源	類別	功能				
知道	整合平台	圖書期刊	新增				
層面	來源	類別	主題	功能	協助人員	預計完成日期	取消



2. 指標-檢核重點

A 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。

2.1 成長概要(填寫)

2.2 成長資源

請依專業發展層次進行規劃「知道→探究→試驗→建立→決定」至少達到「試驗」，新增資源

層次	來源	類別	功能
知道	整合平台	圖書期刊	新增

層面	來源	類別	主題	功能	協助人員	預計完成日期	取消

回列表 列印 暫存 **完成專業成長計畫**

資料填寫區

正式評鑑(評鑑他人)

初階認證(認證教師)

連江縣國語教師02(認證)認證

審查專業成長計畫

教師02審查教師01專業成長計畫

完成

歷史資料區





登入首頁 / 資料填寫區 / 審核專業成長計畫

說明：

1.若點選「請再修正」請務必填寫小組長建議。

105學年度 連江縣虛假學校27 教師專業成長計畫表

受評教師：連江縣虛假教師01(初階)

認教科目：國文

認教年級：7年級

規畫日期：105-12-14

> 我的省思(選填)

> 我的成長需求

1. 指標-檢核重點

A 課程設計與教學

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

A-4-3 根據評量結果，調整教學。

1.1 成長概要(選填)

r

1.2 成長資源

層面	來源	類別	主題	功能	協助人員	預計完成日期	取消
知道	整合平台	教學影帶	菜鳥向前衝2	瀏覽			



2. 指標-檢核重點

A 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。

2.1 成長概要(必填)

r

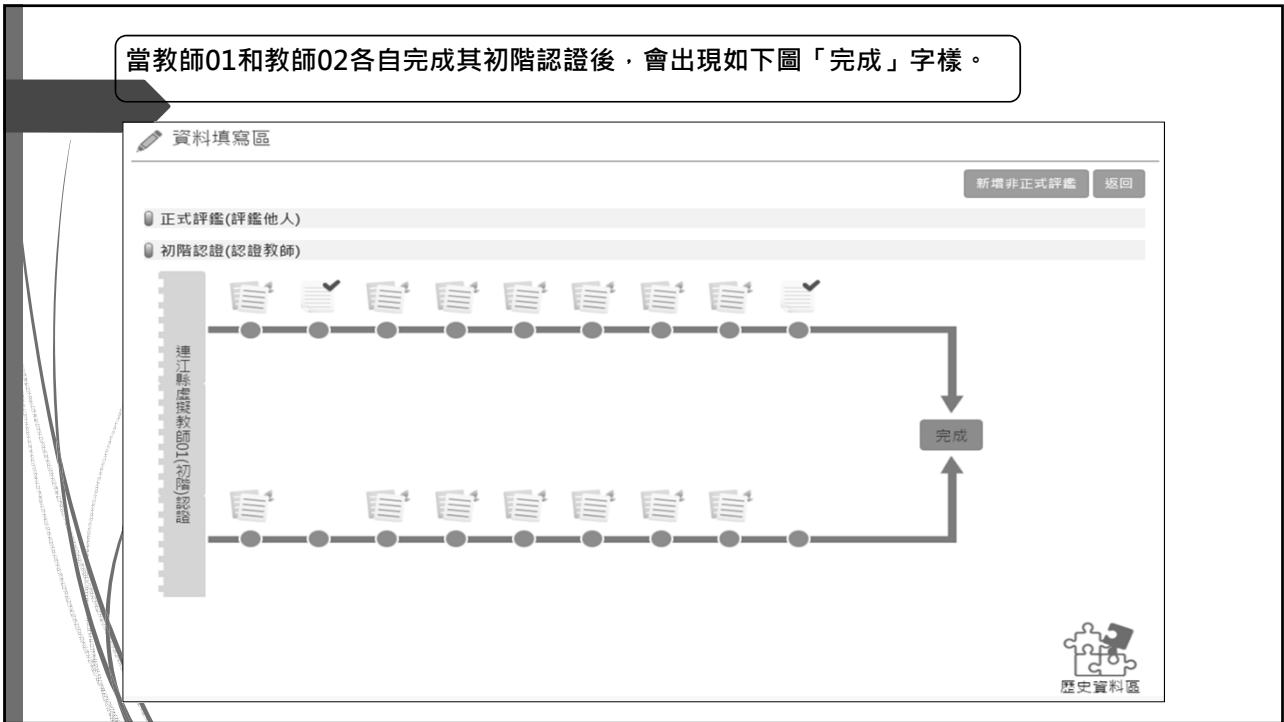
2.2 成長資源

層面	來源	類別	主題	功能	協助人員	預計完成日期	取消
知識	整合平台	圖書期刊	化為千風	瀏覽	r	105-12-14	

小組長意見(必填)

返回列表 列印 總圖待修正 審核通過

當教師01和教師02各自完成其初階認證後，會出現如下圖「完成」字樣。





## 送出認證申請/查詢

初階認證資料/狀態查詢

■ 首頁 / 教師評鑑/認證功能導覽地圖

● 教師評鑑/認證功能導覽地圖



訊息區



資料填寫區



認證資料以及狀態查詢



返回

待送件

編號	項目	填寫日期	截止日期	狀態	動作
1	初階認證實作審查申請	2016-12-14		未提交	確認後送件

已送件

編號	項目	送件日期	截止日期	狀態	動作
----	----	------	------	----	----

初階認證資料自我檢核表

一、認證基本條件

項目及說明	檢核	說明
1.是否參加當學年度教專： 教師須於精進網須勾選(精進網登錄教師管理專區->修改基本資料->參與計畫學年度)	■已完成	
2.是否觀看完線上必修五門課程：完成日期：105-08-01 五門課程不限制觀看順序，但第一門完成課程至最後一門完成課程不得超過一年。教師個人帳號進入精進網「研習活動→線上研習」、「我的線上研習歷程」即可查看每一研習完成時間。	■已完成	
3.全部實體研習完成日期：完成日期：105-10-05 五門課程不限制觀看順序，但第一門完成課程至最後一門完成課程不得超過一年。教師個人帳號進入精進網「研習活動→線上研習」、「我的線上研習歷程」即可查看每一研習完成時間。	■已完成	

二、認證教師擔任受評教師資料

項目及說明	檢核	說明								
4.認證教師擔任受評教師「自評表」填表日期：105-12-14 ●請於觀察前完成自評，但免附自評表。	■已完成	自評表檢視								
5.「受評教師之教學觀察紀錄」：請勾選觀察會談或觀察日期及時間	■已完成	觀察前會談紀錄檢視 教學觀察紀錄表檢視 觀察後回饋會談紀錄								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>觀察三部曲</th> <th>會談或觀察日期及時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>觀察前會談紀錄表</td> <td>105-12-14 09:00 16:00</td> </tr> <tr> <td>教學觀察紀錄表</td> <td>105-12-15 09:00 16:00</td> </tr> <tr> <td>觀察後回饋會談紀錄表</td> <td>105-12-16 09:00 16:00</td> </tr> </tbody> </table>	觀察三部曲	會談或觀察日期及時間	觀察前會談紀錄表	105-12-14 09:00 16:00	教學觀察紀錄表	105-12-15 09:00 16:00	觀察後回饋會談紀錄表	105-12-16 09:00 16:00		
觀察三部曲	會談或觀察日期及時間									
觀察前會談紀錄表	105-12-14 09:00 16:00									
教學觀察紀錄表	105-12-15 09:00 16:00									
觀察後回饋會談紀錄表	105-12-16 09:00 16:00									





### 三、認證教師擔任評鑑人員資料

項目及說明	檢核	說明								
6.「教師自評表」受評教師代號：02c109 自評日期：105-12-14 ●請於觀察前完成自評。	■已完成	自評表檢視								
7.「評鑑人員之正式評鑑資料」：認證教師擔任評鑑人員若與其他教師觀察同一對象，應觀察不同教學節次。 ●教學觀察三部曲請於7日內實施完成，為免倉促，請避免1日內完成三部曲。 ●請勾選觀察會談或觀察日期與時間（設計成小日曆） ●填寫順序「觀察前會談紀錄表」→「教學觀察紀錄表」→「觀察後回饋會談紀錄表」。 ●前一階段的會談日期須早於後一階段的入班日期、前一階段的入班日期須早於後一階段的會談日期，方可進入下一頁填寫	■已完成	觀察前會談紀錄檢視 教學觀察紀錄表檢視 觀察後回饋會談紀錄								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>觀察三部曲</th> <th>會談或觀察日期及時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>觀察前會談紀錄表</td> <td>105-12-14 09:00 16:00</td> </tr> <tr> <td>教學觀察紀錄表</td> <td>105-12-15 09:00 16:00</td> </tr> <tr> <td>觀察後回饋會談紀錄表</td> <td>105-12-16 09:00 16:00</td> </tr> </tbody> </table>	觀察三部曲	會談或觀察日期及時間	觀察前會談紀錄表	105-12-14 09:00 16:00	教學觀察紀錄表	105-12-15 09:00 16:00	觀察後回饋會談紀錄表	105-12-16 09:00 16:00		
觀察三部曲	會談或觀察日期及時間									
觀察前會談紀錄表	105-12-14 09:00 16:00									
教學觀察紀錄表	105-12-15 09:00 16:00									
觀察後回饋會談紀錄表	105-12-16 09:00 16:00									
8.教學檔案評量紀錄表：校本如有實施檔案評量則必繳交，無則免附。（由評鑑人員填寫）	■已完成	檔案評量紀錄表檢視								
9.「綜合報告表」：提供學校教師專業發展評鑑推動小組存查。（量化資料由系統自動帶入，質性描述須由評鑑人員填寫）	■已完成	綜合報告表檢視								
10.「專業成長計畫表」：提供學校教師專業發展評鑑推動小組存查，做為學校協助教師專業成長參考資料，由受評教師填寫或與擔任評鑑人員之認證教師共同討論後完成。	■已完成	專業成長計畫表檢視								

以上認證資料為本人所親自製作，如有抄襲或複製他人情形，願自行承擔一切後果

送出認證申請 輸出認證表件

6.「教師自評表」受評教師代號：02c109 自評日期：105-12-14 ●請於觀察前完成自評。	■已完成	自評表檢視								
7.「評鑑人員之正式評鑑資料」：認證教師擔任評鑑人員若與其他教師觀察同一對象，應觀察不同教學節次。 ●教學觀察三部曲請於7日內實施完成，為免倉促，請避免1日內完成三部曲。 ●請勾選觀察會談或觀察日期與時間（設計成小日曆） ●填寫順序「觀察前會談紀錄表」→「教學觀察紀錄表」→「觀察後回饋會談紀錄表」。 ●前一階段的會談日期須早於後一階段的入班日期、前一階段的入班日期須早於後一階段的會談日期，方可進入下一頁填寫	■已完成	觀察前會談紀錄檢視 教學觀察紀錄表檢視 觀察後回饋會談紀錄								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>觀察三部曲</th> <th>會談或觀察日期及時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>觀察前會談紀錄表</td> <td>105-12-14 09:00 16:00</td> </tr> <tr> <td>教學觀察紀錄表</td> <td>105-12-15 09:00 16:00</td> </tr> <tr> <td>觀察後回饋會談紀錄表</td> <td>105-12-16 09:00 16:00</td> </tr> </tbody> </table>	觀察三部曲	會談或觀察日期及時間	觀察前會談紀錄表	105-12-14 09:00 16:00	教學觀察紀錄表	105-12-15 09:00 16:00	觀察後回饋會談紀錄表	105-12-16 09:00 16:00		
觀察三部曲	會談或觀察日期及時間									
觀察前會談紀錄表	105-12-14 09:00 16:00									
教學觀察紀錄表	105-12-15 09:00 16:00									
觀察後回饋會談紀錄表	105-12-16 09:00 16:00									
8.教學檔案評量紀錄表：校本如有實施檔案評量則必繳交，無則免附。（由評鑑人員填寫）	■已完成	檔案評量紀錄表檢視								
9.「綜合報告表」：提供學校教師專業發展評鑑推動小組存查。（量化資料由系統自動帶入，質性描述須由評鑑人員填寫）	■已完成	綜合報告表檢視								
10.「專業成長計畫表」：提供學校教師專業發展評鑑推動小組存查，做為學校協助教師專業成長參考資料，由受評教師填寫或與擔任評鑑人員之認證教師共同討論後完成。	■已完成	專業成長計畫表檢視								

以上認證資料為本人所親自製作，如有抄襲或複製他人情形，願自行承擔一切後果

送出認證申請 輸出認證表件

確認是否要送出？  
送出後則無法再修改



返回

待送件

編號	項目	填寫日期	截止日期	狀態	動作
----	----	------	------	----	----

已送件

編號	項目	送件日期	截止日期	狀態	動作
1	初階認證實作審查申請	2016-12-14		審核中	

- 嘉義縣教專中心：05-3620270
- 精緻網客服電話：  
04-22297098，04-22290029，04-22297349
- 精緻網Email：tepd@mail.moe.gov.tw

謝謝大家參與☺

